

Dossier pédagogique 3e cycle

**« Commerce  
équitable »**





N°	Thème	Enjeux et objectifs	Contenus et actions	Format	Supports	Durée
1	<b>Commerce équitable : qu'est-ce que c'est ?</b>	<p>Les élèves découvrent le principe du commerce équitable et ses objectifs.</p> <p>Les élèves prennent conscience des bienfaits du commerce équitable pour les cultivateurs et les ouvriers des plantations.</p>	<p>Discussion en classe entière ou en petits groupes, à l'aide des questions proposées.</p> <p>Résolution du quiz sur Internet, comme introduction.</p> <p>Les élèves lisent un texte sur les principes du commerce équitable, puis répondent à des questions.</p> <p>En conclusion, devoir à la maison ou exercice supplémentaire pour les élèves ayant répondu rapidement, on peut proposer le Jeu des mots cachés « Produits issus du commerce équitable ».</p>	Classe entière / TG / TI	<p>Questions pour introduire le sujet</p> <p>Fiche « Commerce équitable : qu'est-ce que c'est ? »</p> <p>PC / Ordinateur portable / Tablette pour quiz en ligne</p>	45 min.
2	<b>Fairtrade</b>	Les élèves découvrent l'intérêt de Fairtrade et le fonctionnement du commerce équitable.	<p>Par petits groupes, les élèves travaillent sur différentes parties du dossier « Fairtrade ». Puis ils présentent les principales informations et ce qu'ils en ont retenu.</p> <p>Alternative : la présentation peut aussi être faite par l'enseignant, pendant que les élèves répondent aux questions sur le document de travail.</p>	TG / TI	<p>Fiches</p> <p>Documents de travail</p> <p>Tablette, PC, ordinateur portable</p>	45 min.
3	<b>Conditions de vie des petits agriculteurs</b>	<p>Les élèves en apprennent davantage sur le quotidien, le travail et la situation des personnes concernées.</p> <p>Les élèves réfléchissent à une utilisation judicieuse et durable des primes.</p>	<p>Entrée en matière avec la lecture d'un texte sur la situation des petits agriculteurs.</p> <p>Les élèves, en petits groupes, reçoivent un portrait. Ils lisent la description de la personne, puis formulent des propositions et des idées pour une utilisation de la prime Fairtrade.</p> <p>Ensuite, ils comparent leurs propositions aux solutions et aux idées formulées par la personne présentée.</p>	TI / TG	<p>Portraits</p> <p>Solutions</p> <p>PC / tablette / ordinateur portable</p>	45 min.
4	<b>Parcours à étapes</b>	Acquisition de connaissances de manière ludique.	<p>À chaque thème correspond une étape, composée d'un dossier avec des informations et une partie à compléter.</p> <p>Les élèves traitent les thèmes de chaque étape, par deux ou en petits groupes.</p>	TG / TB	<p>Présentation des étapes</p> <p>Fiches d'étapes</p> <p>Suggestions de réponses</p>	30 min. par étape



N°	Thème	Enjeux et objectifs	Contenus et actions	Format	Supports	Durée
5	<b>Jeux de rôles</b>	En rejouant les diverses scènes, les élèves acquièrent une meilleure compréhension du marché. Ils prennent conscience du rôle des différents acteurs intervenant dans le cycle du marché.	Les élèves interprètent les rôles de petit:e agriculteur:trice, représentant:e d'une organisation Fairtrade, commerçant:e ou consommateur:trice, et jouent une situation donnée.	TG	Consignes jeux de rôles Cartes avec description des rôles	45 min.
6	<b>Enquête de rue</b>	Les élèves découvrent comment les enquêtes sont réalisées.  Ils sont en mesure d'aborder des personnes inconnues et de mener un entretien.  Les questions permettent aux élèves de découvrir si les consommateurs:trices achètent des produits Fairtrade.  Les élèves en apprennent davantage sur la diversité des produits Fairtrade.	Les élèves vont réaliser une enquête de rue en interrogeant des passants, pour leur poser des questions qu'ils ont formulées sur le sujet « Produits Fairtrade ».  Ensuite, ils résumeront les réponses.  Puis les élèves réfléchiront à leur propre comportement et formuleront des alternatives de comportements, pour eux-mêmes et pour la société.	TG/TB	Consignes Questionnaires Formulaire pour exploitation du questionnaire	30 min, sans devoirs à la maison
7	<b>Conclusion : exercices et idées</b>	Les élèves appliquent ce qu'ils ont appris dans des exercices concrets.  Les élèves concluent ce dossier thématique par des activités ludiques et motivantes, ce qui permet de terminer sur un élément positif.	Ce dossier réunit diverses idées et exercices pouvant servir à conclure ce dossier de manière ludique et motivante.	TI / TB / TG	Voir les différents exercices	ind.

Les durées indiquées sont des estimations et peuvent varier selon les classes, le niveau et l'intensité de l'enseignement !



### Liens avec le plan d'études:

- En s'appuyant sur des produits emblématiques (comme l'habillement ou le cacao), les élèves sont en mesure de décrire les relations d'interdépendance mondiales lors de la production ainsi que le rôle du commerce, par ex. les étapes entre la production du coton et le vêtement terminé proposé dans le commerce (WAH 2.3d).
- Les élèves peuvent s'informer sur les conditions de fonctionnement des marchés et du commerce, par ex. un accord commercial concernant l'importation et l'exportation de matières premières et de biens ; le code de conduite d'une entreprise imposant des comportements éthiques à tous ses salariés, la certification d'une entreprise ou de produits respectant certains critères (WAH 2.3 e).
- Les élèves réfléchissent à l'influence des consommateurs:trices sur la production et le monde du travail, et imaginent des possibilités d'actions pour des comportements responsables, tant à l'échelle individuelle qu'à celle de la société (WAH 4.3 c).
- Les élèves s'intéressent à la production durable de biens et réfléchissent à l'application de ce qu'ils ont appris à leurs propres comportements (RZG 2.3e)
- Les élèves sont en mesure de décrire des inégalités sociales, d'en expliquer les causes et d'évaluer les conditions de vie dans différentes régions (RZG 2.2c).
- Les élèves sont en mesure de décrire la production des biens et les trajets parcourus (NMG 6.3e).
- Les élèves prennent conscience des interrelations et des dépendances entre les modes de vie et les lieux de vie des êtres humains, ils savent les évaluer et se situer dans le monde (NMG 7.4e)

Compléments/variantes	
<b>Légende</b>	TI = travail individuel / TG = travail en groupes / TB = travail en binômes
<b>Renseignements</b>	Fondation Max-Havelaar (Suisse) Limmatstrasse 107 8005 Zurich Tel. +41 44 278 99 00 Fax +41 44 567 89 59 Email : <a href="mailto:info@maxhavelaar.ch">info@maxhavelaar.ch</a>
<b>Supports</b>	<p><b>BD : Mission Fairtrade</b>            Une BD amusante et riche en enseignements sur l'itinéraire d'une fève de cacao, depuis son lieu de production dans le Sud jusqu'à la tablette de chocolat en rayon. Convient aux enfants à partir de 10 ans, et aussi aux adultes.            À commander sur : <a href="https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/activites-educatives/simplifier-a-lecole-ou-a-luniversite/mission-commerce-equitable-bande-dessinee-sur-le-theme-du-chocolat">https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/activites-educatives/simplifier-a-lecole-ou-a-luniversite/mission-commerce-equitable-bande-dessinee-sur-le-theme-du-chocolat</a> gratuit)</p> <p>Autres supports et documents : <a href="https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/nouvelles/materiels">https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/nouvelles/materiels</a></p> <p>Aperçu de tous les produits Fairtrade disponibles en Suisse : <a href="https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/produits/index-des-produits">https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/produits/index-des-produits</a></p>



## 1. Commerce équitable : qu'est-ce que c'est ?

<b>Consignes</b>	<p>Discussion en classe entière ou en petits groupes, à l'aide des questions proposées.                  Résolution du quiz sur Internet comme introduction.                  Les élèves lisent un texte sur les principes du commerce équitable, puis répondent à des questions.                  En conclusion, devoir à la maison ou exercice supplémentaire pour les élèves ayant terminé plus tôt, on pourra proposer le Jeu des mots cachés « Produits issus du commerce équitable ».</p>			
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves découvrent le principe du commerce équitable et ses objectifs.</li> <li>• Les élèves prennent conscience des bienfaits du commerce équitable pour les cultivateurs et les ouvriers des plantations.</li> </ul>			
<b>Supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions pour introduire le sujet, pour l'enseignant:e</li> <li>• Fiche « Commerce équitable : qu'est-ce que c'est ? » avec questions et « Produits issus du commerce équitable »</li> <li>• PC / ordinateur portable / tablette pour le quiz en ligne</li> </ul>			
<b>Format</b>	Classe entière / TG / TI			
<b>Durée</b>	45 min.			
<b>Légende</b>				
	Exercice	Recherches	Discussion	Lien / Vidéo

### Informations complémentaires :

- Les réponses aux questions d'introduction peuvent aussi être données sous forme écrite (sur feuille, tableau papier ou tableau noir). En conclusion du dossier thématique, elles pourront aussi être comparées aux connaissances acquises, puis complétées.



## Introduction



**Questions pouvant servir à introduire le sujet. À traiter sous forme de discussion en classe entière, en binômes ou individuellement :**

- Que signifie « équitable » ?
- Connaissez-vous des situations où quelqu'un est, ou a été, traité de manière non équitable ?
- Comment réagissez-vous quand vous voyez qu'on traite quelqu'un de manière non équitable ?
- Connaissez-vous des organisations qui s'engagent pour des conditions de travail équitables et pour le commerce équitable ?
- À quoi es-tu attentif, en faisant des achats, lorsque plusieurs marques sont proposées pour un article ?
- À quoi reconnaît-on un produit issu du commerce équitable ?
- Connaissez-vous des articles issus du commerce équitable ?
- Quels produits issus du commerce équitable y a-t-il chez vous, à la maison ?
- À votre avis, quels sont les pays dans lesquels il y a le plus à faire pour rendre le commerce équitable ?



## Commerce équitable : qu'est-ce que c'est?

Dans les pays en voie de développement, les exploitants à petite échelle et les employés vivent en permanence à la limite du seuil de pauvreté, voire en-dessous. Ils subissent les fluctuations des prix des matières premières, l'augmentation du coût de la vie et les conséquences de la présence d'intermédiaires sur les marchés locaux, qui souvent les exploitent. Ils sont aussi durement touchés par le changement climatique, qui engendre de plus la peur de perdre les récoltes. Beaucoup de petits agriculteurs quittent leurs champs, car ils ne peuvent plus nourrir leurs familles, et partent vivre dans les grandes villes surpeuplées. Cela entraîne des problèmes sociaux, sanitaires et écologiques considérables. Or les petits agriculteurs jouent un rôle important dans l'approvisionnement alimentaire. C'est pourquoi le soutien de l'agriculture paysanne est un instrument central de la lutte contre la pauvreté et la faim.

Diverses organisations de commerce équitable offrent à des millions de personnes la possibilité de faire cesser cette spirale vers le bas. Le commerce équitable permet aux producteurs de percevoir des prix minimum stables pour leurs matières premières, comme le cacao, le café ou le riz. Ces prix couvrent les coûts d'une production respectueuse de l'environnement et socialement responsable. À cela s'ajoutent le versement d'une prime Fairtrade, une



meilleure structure de l'organisation pour les agriculteurs et les salariés, de la formation continue et de bonnes conditions de travail.

Les petits agriculteurs et les ouvriers choisissent eux-mêmes, et démocratiquement, les projets qu'ils vont réaliser avec la prime Fairtrade. Ainsi, Fairtrade encourage la mise en réseau des agriculteurs et la création de meilleures structures. Fairtrade s'engage pour des relations commerciales de long terme, si possible directes, et ouvre aux productrices et aux producteurs d'Afrique, d'Amérique latine et d'Asie un nouvel accès aux marchés du Nord. Les effets positifs du commerce équitable sur les agriculteurs et l'ensemble de la région ont été analysés et confirmés par de nombreuses études.



## As-tu tout compris ?



Si vous avez lu attentivement le texte « Commerce équitable : qu'est-ce que c'est ? », vous saurez certainement répondre aux questions suivantes. Discutez-en deux par deux et inscrivez vos réponses ci-dessous.

1. Comment expliqueriez-vous ce qu'est le commerce équitable à quelqu'un qui n'en a encore jamais entendu parler?

.....  
.....

2. Pourquoi les agriculteurs à petite échelle restent-ils importants ?

.....  
.....

3. Comment les producteurs peuvent-ils utiliser la prime Fairtrade?

.....  
.....

4. Quels sont les inconvénients pour les petits agriculteurs qui ne pratiquent pas le commerce équitable ?

.....  
.....

5. D'ailleurs, est-ce que le commerce équitable a un intérêt ?

.....  
.....

### Questions complémentaires :

À votre avis, combien de produits Fairtrade peut-on acheter en Suisse ?

.....

Quel a été le premier produit certifié Fairtrade en Suisse ?

- a) la banane
- b) le café
- c) le miel

Combien de familles dans le monde bénéficient de meilleures conditions de vie grâce au commerce équitable ?

.....



## Suggestions de réponses

### As-tu tout compris ?

1. **Le commerce équitable**, cela signifie que les producteurs touchent des prix minimum stables pour leurs matières premières comme le cacao, le café ou le riz. Ces prix couvrent les coûts d'une production respectueuse de l'environnement et socialement responsable. À cela s'ajoutent le paiement d'une prime Fairtrade, une meilleure structure de l'organisation pour les agriculteurs et les salariés, la formation continue et de bonnes conditions de travail.
2. **Les petits agriculteurs** sont des acteurs importants de l'approvisionnement alimentaire. Le soutien de l'agriculture paysanne est un instrument central de la lutte contre la faim et la pauvreté.
3. Les fermières et les ouvriers décident de manière démocratique et indépendante de **l'utilisation de la prime**.
4. Beaucoup d'**intermédiaires** paient aux petits agriculteurs des prix très bas pour leurs produits.
5. Oui. Les **effets positifs du commerce équitable** sur les agriculteurs et l'ensemble de la région ont été analysés et confirmés par de nombreuses études.

### Questions complémentaires

- En Suisse, on trouve plus de **3 000 produits Fairtrade différents**.
- **Le café** a été le premier produit certifié Fairtrade en Suisse.
- Dans le monde, **plus d'un million de familles** bénéficient des bienfaits du commerce équitable.

# Fairtrade

Le commerce équitable  
et ses effets





## À quoi sert le commerce équitable ?

Environ 900 millions de personnes souffrent de malnutrition dans le monde. La plupart d'entre elles vivent dans des zones rurales, dans les pays en voie de développement ou les pays émergents. Souvent, il s'agit de petits agriculteurs, qui cultivent eux-mêmes des denrées alimentaires.

Bien que les prix des matières premières soient élevés, les petits agriculteurs n'ont pas des revenus suffisants. Ils sont même nombreux à dépenser plus d'argent pour acheter à manger que ne leur rapporte la vente de leurs productions. L'agriculture – et notamment le renforcement de l'agriculture paysanne – est un moteur central pour lutter contre la faim et la pauvreté.

# Le principe du commerce équitable



Le commerce équitable est destiné à renforcer des régions et des producteurs défavorisés. Fairtrade renforce l'organisation et l'indépendance des producteurs et favorise ainsi leur professionnalisation et leur capacité à exporter et les aide à participer activement aux échanges mondiaux.

Fairtrade permet aux petits agriculteurs et aux travailleuses de contribuer au développement durable, par leurs propres moyens.



# Un marché sans commerce équitable



- Souvent, les agriculteurs n'ont pas un accès direct aux marchés. Ils ne peuvent pas vendre eux-mêmes leurs produits.
- Ils ne possèdent pas les connaissances nécessaires concernant le commerce mondial, ni l'organisation indispensable, ce qui les rend fortement dépendants d'intermédiaires locaux.
- Seuls de rares petits agriculteurs sont propriétaires de leurs terres.
- Utilisation intensive de pesticides et mauvaise protection des travailleurs

# Les producteurs

## Maillons faibles de la chaîne commerciale





## Les instruments de Fairtrade International

- Élaboration de standards complets pour les méthodes de culture, les conditions de travail et la protection de l'environnement dans les pays d'origine.
- Les producteurs qui respectent ces standards touchent pour leurs produits un prix minimum stable. De plus, leur organisation perçoit une prime Fairtrade
- Certification et contrôles indépendants des producteurs
- Soutien des agriculteurs dans leur organisation et l'accès au marché
- Certification Fairtrade, un label puissant dans les pays du Nord





# **La situation des producteurs de cacao en Afrique de l'Ouest : une illustration de l'action de Fairtrade**

## **Le cacao (matière première pour le chocolat) de Côte d'Ivoire :**

Des conflits internes entre le Nord et le Sud du pays ont paralysé la Côte d'Ivoire. Depuis 2002, il n'y a quasiment plus d'investissements dans les infrastructures.

Position dominante d'intermédiaires, appelés « pisteurs »

Le cacao provenant des intermédiaires n'a souvent pas été transformé et séché correctement, d'où les problèmes de qualité du cacao ivoirien.

Forte pression internationale liée au travail des enfants, très répandu dans la production de cacao.

## **Les améliorations obtenues :**

Des structures et une stabilité pour les coopératives

Une meilleure qualité grâce à la transformation et au séchage adéquats et contrôle de qualité

Contrôles indépendants, pour éviter le travail des enfants et leur exploitation

# Les effets de Fairtrade en Afrique de l'Ouest



«Chez nous, il y avait peu de routes, et pas d'écoles. L'accès aux soins médicaux était très compliqué.

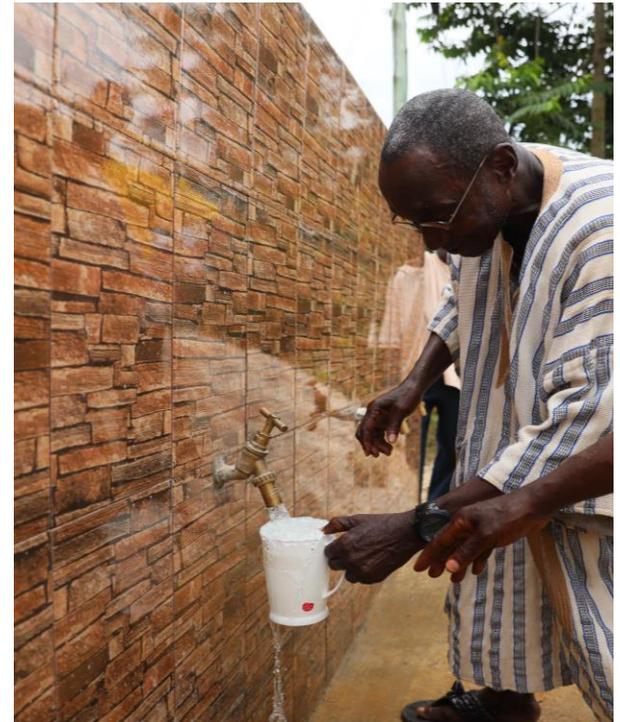
La coopération avec Fairtrade nous a permis de réaliser des investissements urgents.»

Yao Kofi, 42, cacaoculteur  
Coopérative Fairtrade Kavokiva, Côte d'Ivoire

# La prime Fairtrade

## Des investissements dans l'avenir

Un projet financé par les primes : approvisionnement en eau potable



## 2. Fairtrade

<p><b>Consignes</b></p>	<p>Par petits groupes, les élèves travaillent sur différentes parties du dossier « Fairtrade ». Puis ils présentent les principales informations et ce qu'ils en ont retenu à d'autres groupes ou à la classe entière.</p> <p>La fiche « Fairtrade » peut servir au contrôle des connaissances, en demandant aux élèves de répondre aux questions, en conclusion.</p> <p>La présentation peut aussi être faite par l'enseignant.e, puis les élèves répondent aux questions sur la fiche.</p>			
<p><b>Objectif</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves découvrent l'intérêt de Fairtrade et le fonctionnement du commerce équitable.</li> </ul>			
<p><b>Supports</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches de présentation</li> <li>• Fiches «Fairtrade» et «Fairtrade – Commerce équitable»</li> <li>• Tablette, PC, ordinateur portable pour recherches sur Internet (1 appareil par groupe)</li> </ul>			
<p><b>Format</b></p>	<p>TG / TI</p>			
<p><b>Durée</b></p>	<p>45 minutes (ou davantage, selon la forme de présentation)</p>			
<p><b>Légende</b></p>				
	<p>Exercice</p>	<p>Recherches</p>	<p>Discussion</p>	<p>Lien / Vidéo</p>

**Informations complémentaires :**

- Swiss Fair Trade : qu'est-ce que le commerce équitable ?  
<https://www.swissfairtrade.ch/fair-trade/definition-fair-trade/>



## Fairtrade



**Travaillez en groupe sur le thème qui vous a été attribué. Dégagez les informations principales, et les plus intéressantes, pour en faire une courte présentation. Vous pouvez aussi chercher d'autres infos sur Internet.**

### Thèmes à traiter

- **Quel est l'intérêt du commerce équitable ?**

Pistes de réflexion :

*Pour quelles raisons le commerce équitable est-il nécessaire ?*

*Quelles sont les réflexions sur lesquelles repose le commerce équitable ?*

- **Un marché sans commerce équitable**

Pistes de réflexion :

*Que se passe-t-il lorsque les petits agriculteurs doivent vendre leurs produits hors du cadre du commerce équitable ? Quelles peuvent être les conséquences négatives de l'absence de commerce équitable ?*

- **Les instruments de Fairtrade International**

Pistes de réflexion :

*Pouvez-vous résumer les instruments de Fairtrade International avec vos propres mots ?*

*Comment pourrait-on utiliser la prime Fairtrade de manière utile et durable ?*

- **Un exemple : la situation des producteurs de cacao en Afrique de l'Ouest**

Pistes de réflexion :

*Quels problèmes rencontrent les producteurs de cacao de Côte d'Ivoire ?*

*Pouvez-vous citer d'autres exemples comparables ?*

- **Les primes Fairtrade**

Pistes de réflexion :

*Pouvez-vous trouver sur Internet des projets intéressants financés avec des primes Fairtrade ?*

*Si vous étiez une organisation, quand verseriez-vous une prime et quand ne le feriez-vous pas ?*



## Sites Internet utiles pour les recherches

Fairtrade Max Havelaar Suisse : Qu'est-ce que le commerce équitable ?

<https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/quest-ce-que-fairtrade>

Swiss Fair Trade: Qu'est-ce que le commerce équitable ?

<https://www.swissfairtrade.ch/fair-trade/definition-fair-trade/> V

Wikipedia : commerce équitable

[https://de.wikipedia.org/wiki/Fairer\\_Handel](https://de.wikipedia.org/wiki/Fairer_Handel)

Fairtrade International (en anglais)

[www.fairtrade.net](http://www.fairtrade.net)



## Fairtrade – Commerce équitable



Après avoir écouté les présentations des autres groupes, vous devriez être en mesure de compléter les textes ci-dessous.

### 1. À quoi sert le commerce équitable ?

- Dans le monde, environ \_\_\_\_\_ personnes souffrent de la faim.
- Les agriculteurs et les travailleurs des pays en voie de développement et des pays émergents souffrent des \_\_\_\_\_ dans le commerce mondial.
- Les agriculteurs sont fortement tributaires des \_\_\_\_\_, qui leur achètent souvent leurs produits à de mauvaises conditions.

### 2. Le principe de Fairtrade

- Un commerce juste doit permettre de renforcer des régions et des \_\_\_\_\_ défavorisés en Afrique, en Asie et en Amérique latine.
- Fairtrade permet un développement durable et soutient les producteurs dans l'amélioration de leurs conditions de vie par \_\_\_\_\_.
- Grâce à une meilleure organisation et à l'accès au savoir, les petits agriculteurs ont un meilleur accès au \_\_\_\_\_.

### 3. Les instruments de Fairtrade

- Fairtrade définit des \_\_\_\_\_, qui fixent des règles concernant les méthodes de culture, les conditions de travail, l'environnement et le commerce.
- Les producteurs des pays d'origine perçoivent pour leurs produits un \_\_\_\_\_ garanti.
- À cela s'ajoute une \_\_\_\_\_ Fairtrade, qu'ils peuvent utiliser ensemble pour différents projets, comme la construction de routes, l'éducation, etc.

### 4. La situation des producteurs de cacao en Côte d'Ivoire

- La Côte d'Ivoire est un pays qui se trouve en \_\_\_\_\_.
- Le cacao permet de fabriquer du \_\_\_\_\_.
- Le soutien de Fairtrade permet aux cultivateurs d'améliorer la \_\_\_\_\_ du cacao exporté.
- La prime Fairtrade a permis de développer l'approvisionnement en \_\_\_\_\_.



## Propositions de réponses

### Fiches de présentation correspondants aux différents thèmes :

- À quoi sert le commerce équitable ? Fiches 2 et 3
- Un marché sans commerce équitable Fiches 4 et 5
- Les instruments de Fairtrade International Fiche 6
- La situation des producteurs de cacao en Afrique de l'Ouest : une illustration de l'action de Fairtrade Fiche 7
- La prime Fairtrade Fiches 8 et 9

### Résumé des contenus et points clés des fiches

#### À quoi sert le commerce équitable ?

- Dans le monde, environ 900 millions de personnes souffrent de la faim.
- Les agriculteurs et les travailleurs des pays en voie de développement et des pays émergents souffrent des fluctuations de prix dans le commerce mondial.
- Les agriculteurs sont fortement tributaires des intermédiaires, qui leur achètent souvent leurs produits à de mauvaises conditions.

#### Le principe de Fairtrade

- Un commerce juste doit permettre de renforcer des régions et des producteurs défavorisés en Afrique, en Asie et en Amérique latine.
- Fairtrade permet un développement durable et soutient les producteurs dans l'amélioration de leurs conditions de vie par leurs propres moyens.
- Grâce à une meilleure organisation et à l'accès au savoir, les petits agriculteurs ont un meilleur accès au marché mondial.

#### Les instruments de Fairtrade

- Fairtrade définit des standards, qui fixent des règles concernant les méthodes de culture, les conditions de travail, l'environnement et le commerce.
- Les producteurs des pays d'origine perçoivent pour leurs produits un prix minimum garanti.
- À cela s'ajoute une prime Fairtrade, qu'ils peuvent utiliser ensemble pour différents projets, comme la construction de routes, l'éducation, etc.

#### La situation des producteurs de cacao en Côte d'Ivoire

- La Côte d'Ivoire est un pays qui se trouve en Afrique.
- Le cacao permet de fabriquer du chocolat.
- Le soutien de Fairtrade permet aux cultivateurs d'améliorer la qualité du cacao exporté.
- La prime Fairtrade a permis de développer l'approvisionnement en eau potable.



### 3. Conditions de vie des petits agriculteurs

<b>Consignes</b>	<p>Entrée en matière avec la lecture d'un texte sur la situation des petits agriculteurs, avec des intertitres à compléter.</p> <p>Les élèves, en petits groupes, reçoivent le portrait d'un petit agriculteur, d'une petite agricultrice, d'un ou d'une employé.e de plantation.</p> <p>Ils lisent la description, puis formulent des propositions et des idées pour une utilisation de la prime Fairtrade, de façon concrète.</p> <p>Ensuite, ils comparent leurs propositions aux solutions et aux idées formulées par la personne présentée.</p>			
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves en apprennent davantage sur le quotidien, le travail et la situation des personnes concernées.</li> <li>• Les élèves réfléchissent à une utilisation judicieuse et durable des primes.</li> </ul>			
<b>Supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portraits (1 par groupe)</li> <li>• Solutions (découpées)</li> <li>• PC / Tablette / Ordinateur portable pour les recherches (1 par groupe)</li> </ul>			
<b>Format</b>	TI / TG			
<b>Durée</b>	45 minutes			
<b>Légende</b>				
	Exercice	Recherches	Discussion	Lien / Vidéo

**Informations complémentaires :**

- Utilisation des primes Fairtrade : <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/quest-ce-que-fairtrade>
- Informations complémentaires sur les primes Fairtrade (en anglais): <https://www.fairtrade.net/standard/minimum-price-info>



## Conditions de vie des petits agriculteurs



**Lisez attentivement le texte ci-dessous. Trouvez un intertitre adapté pour chaque paragraphe, et soulignez les passages et les termes importants.**



.....

Les petits agriculteurs et les petites agricultrices sont des propriétaires terriens indépendants, qui cultivent leurs terres de manière autonome et qui vendent leurs récoltes.

Les ouvriers et les ouvrières sont des employés des plantations. Grâce à Fairtrade, ils bénéficient de meilleures conditions de travail et d'une meilleure protection de leur santé.

.....

Une organisation de producteurs (c'est-à-dire soit une coopérative réunissant des petits agriculteurs, soit une plantation souhaitant exporter à des conditions Fairtrade) postule auprès de Fairtrade International, à l'aide d'un formulaire. Une fois la demande enregistrée, on vérifie sur le terrain que cette organisation remplit bien les conditions des standards Fairtrade. Tous les documents sont étudiés et la certification est décidée. Des contrôles ont lieu tous les ans pour vérifier que les standards du commerce équitable sont bien respectés.

.....

Les petits agriculteurs, ou un groupe composé de représentants des travailleurs et de représentants de la direction de la plantation, choisissent démocratiquement les projets qui seront réalisés grâce à la prime. Ainsi, les producteurs ont leur mot à dire, ils sont entendus et ils décident de manière autonome.

.....

Dans les pays en voie de développement, les petits agriculteurs et les employés vivent en permanence à la limite du seuil de pauvreté, voire en-dessous. Ils souffrent de la fluctuation des prix des matières premières, de la hausse constante du coût de la vie et de la présence d'intermédiaires commerciaux locaux, qui souvent les exploitent. Le changement climatique est aussi un enjeu important, qui engendre la peur de perdre les récoltes. Beaucoup de petits agriculteurs abandonnent leurs champs, car ils n'arrivent plus à nourrir leurs familles, et partent dans les grandes villes surpeuplées. Cette évolution entraîne des problèmes sociaux, sanitaires et écologiques considérables. Pourtant, les petits agriculteurs sont des acteurs importants de l'approvisionnement alimentaire. C'est pourquoi le soutien de l'agriculture paysanne est un instrument central dans la lutte contre la faim et la pauvreté.



## Himikika Chellema – Cultivatrice de coton en Inde

Himikika Chellema est la productrice la plus âgée de son village de Raygada, en Inde. Elle vient d'avoir 65 ans. Encore très en forme pour son âge, elle cultive avec sa famille un terrain d'environ 3 hectares.



Les trois quarts sont dédiés à la culture du coton, le reste sert à faire pousser du riz pour le marché local et des légumes pour sa famille. Elle possède deux bœufs, qui lui servent à travailler la terre. Pour sa récolte la plus récente, elle espère toucher 20 roupies indiennes (CHF 0,55) par kilo de coton non égrené – un revenu très modeste, compte tenu du coût des engrais et des traitements.

Onze personnes vivent dans la maison en briques au toit en tôle. Il y a l'électricité, mais pas l'eau courante. Himikika a quatre enfants et plusieurs

petits-enfants. À 5 km de chez elle, il y a une école et un dispensaire.

Himikika est heureuse de pouvoir vendre son coton dans le commerce équitable grâce à une organisation Fairtrade suisse, et surtout de toucher ainsi un prix fixe.

Photo: Image symbolique © Fairtrade NAPP



**Comment Himikika Chellema pourrait-elle utiliser la prime Fairtrade de manière utile et durable ? Notez ici vos idées et vos propositions.**

.....

.....

.....



**Faites des recherches sur la page «Projets liés à la prime Fairtrade» <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/quest-ce-que-fairtrade> et trouvez d'autres exemples intéressants d'utilisation de la prime Fairtrade.**



## Christine Bhareka – Cueilleuse de fleurs au Zimbabwe

**JB : Comment vous appelez-vous ? Avez-vous une famille ? Des enfants ?**

CB : Je m'appelle Christine Bhareka et j'ai deux enfants que j'éleve seule. J'ai un fils qui s'appelle Privilege et qui a 4 ans. Ma fille, Prominence, a 18 mois. Je m'occupe aussi de mon petit frère, qui a 12 ans.

**JB : Qu'est-ce qui différencie votre ferme d'une ferme non-certifiée ? Comment fonctionne une ferme Fairtrade, concrètement ?**



CB : Dans notre ferme, nous avons des temps de travail réglementés, ce qui veut dire que nous ne travaillons pas plus de huit heures par jour. Quand il y a beaucoup de travail et que nous faisons des heures supplémentaires, elles nous sont payées, et nous pouvons aussi récupérer les heures supplémentaires à des moments où c'est plus calme. Pour travailler, nous portons des vêtements de protection. Nous sommes en bonne santé et les conditions de travail assurent notre sécurité. Une fois par mois, un médecin vient dans le dispensaire de la ferme. J'ai une jolie maison avec deux chambres. Quand je travaille, mes enfants peuvent aller à la crèche de la ferme, où il y a aussi une bonne école élémentaire, où va mon frère Leon.

**JB : Pour quels projets concrets la prime Fairtrade est-elle utilisée ?**

...

Interview : Jyll Bradley / Photo: Image symbolique © Fairtrade International



**Comment Christine Bhareka pourrait-elle utiliser la prime Fairtrade de manière utile et durable ? Notez ici vos idées et vos propositions.**

.....

.....

.....



**Faites des recherches sur la page « Projets liés à la prime Fairtrade » <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/quest-ce-que-fairtrade> et trouvez d'autres exemples intéressants d'utilisation de la prime Fairtrade.**



## Gustavo Vallejo – Petit agriculteur au Mexique

**MH : Señor Vallejo, pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?**

ZGV : Je m'appelle Gustavo Vallejo, j'ai 42 ans. Je suis marié, père de deux enfants et je vis dans un petit village au Mexique. Depuis six ans, je cultive le café que j'ai héritées de mes parents.

**MH : Qu'attendez-vous du commerce équitable ?**

GV : Pour nous, le commerce équitable est un pont entre le producteur soucieux de l'environnement, qui produit un fruit de meilleure qualité, et le consommateur sensibilisé qui sait que le prix payé va directement au producteur. Le commerce équitable garantit que chacun – notamment le producteur – reçoit ce qu'il mérite. De plus, nous touchons une prime que nous pouvons utiliser pour des projets collectifs dans nos villages.



**MH : Avez-vous déjà des idées de projets à financer avec la prime ?**

...

Interview : Martin Blaser / Photo: Image symbolique © CLAC



**Comment Gustavo Vallejo pourrait-il utiliser la prime Fairtrade de manière utile et durable ? Notez ici vos idées et vos propositions.**

.....

.....

.....



**Faites des recherches sur la page « Projets liés à la prime Fairtrade » <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/quest-ce-que-fairtrade> et trouvez d'autres exemples intéressants d'utilisation de la prime Fairtrade.**



## Suggestions de réponses

### *Petits agriculteurs et ouvriers des plantations*

**Les petits agriculteurs et les petites agricultrices** sont des **propriétaires terriens indépendants**, qui cultivent leurs terres de manière autonome et qui vendent leurs récoltes.

**Les ouvriers et les ouvrières** sont des **employés des plantations**. Grâce à Fairtrade, ils bénéficient de meilleures conditions de travail et d'une meilleure protection de leur santé.

### *Comment obtient-on une certification ?*

Une **organisation de producteurs** (c'est-à-dire soit une **coopérative réunissant des petits agriculteurs**, soit une **plantation** souhaitant exporter à des conditions Fairtrade) postule auprès de Fairtrade International, à l'aide d'un formulaire. Une fois la demande enregistrée, on vérifie sur le terrain que cette organisation remplit bien les conditions des standards Fairtrade. Tous les documents sont étudiés et la certification est décidée. Des contrôles ont lieu tous les ans pour vérifier que les standards du commerce équitable sont bien respectés.

### *Comment est utilisée la prime Fairtrade ?*

Les petits agriculteurs, ou un groupe composé de représentants des travailleurs et de représentants de la direction de la plantation, **choisissent démocratiquement les projets qui seront réalisés grâce à la prime**. Ainsi, les producteurs ont leur mot à dire, ils sont entendus et ils décident de manière autonome.

### *Pourquoi l'agriculture paysanne est-elle si importante ?*

Dans les pays en voie de développement, les petits agriculteurs et les employés vivent en permanence à la limite du seuil de pauvreté, voire en-dessous. Ils souffrent de la fluctuation des prix des matières premières, de la hausse constante du coût de la vie et de la présence d'intermédiaires commerciaux locaux, qui souvent les exploitent. Le changement climatique est aussi un enjeu important, qui engendre la peur de perdre les récoltes. Beaucoup de petits agriculteurs abandonnent leurs champs, car ils n'arrivent plus à nourrir leurs familles, et partent dans les grandes villes surpeuplées. Cette évolution entraîne des problèmes sociaux, sanitaires et écologiques considérables. Pourtant, les petits agriculteurs sont des acteurs importants de l'approvisionnement alimentaire. C'est pourquoi le soutien de l'agriculture paysanne est un instrument central dans la lutte contre la faim et la pauvreté.

### *Utilisation des primes Fairtrade :*

**Himikka Chellema**

Elle aimerait que la prime Fairtrade soit investie dans un centre médical local, avec des services d'obstétrique et de pédiatrie. Elle aimerait aussi bénéficier d'une bonne formation agricole, surtout pour pouvoir passer à l'agriculture biologique et « ne plus devoir acheter des engrais et des traitements phytosanitaires trop chers. »

En conclusion, elle ajoute : « Remerciez les consommatrices et les consommateurs en Suisse, grâce à qui je touche un prix équitable pour mon coton. »

**Christine Bhareka**

Au sein du Joint Body (l'instance de décision démocratique), il a été décidé d'utiliser la prime pour différents projets. L'école primaire a reçu de l'argent pour l'achat de livres et d'équipements de football, et aussi pour payer tous les frais de scolarité des enfants et des membres des familles des ouvriers de la ferme floricole. Par ailleurs, la prime Fairtrade a permis d'installer l'électricité dans tout le village. Actuellement, il est difficile d'acheter du maïs, car il y a des pénuries. Une partie de l'argent de la prime Fairtrade a donc été utilisée pour acheter du maïs en grandes quantités, pour que nous puissions nous nourrir. Nous avons ouvert un dispensaire dans notre ferme et la prime Fairtrade a servi à l'achat de médicaments. Par ailleurs, nous avons créé un club de couture et nous prévoyons de proposer un cours de menuiserie pour les hommes.

**Gustavo Vallejo**

Il y a d'importants besoins dans nos communautés, principalement dans les domaines de la santé, de l'éducation, de l'eau potable, de la reforestation et de l'accès aux microcrédits. C'est sur ces domaines que nous souhaitons nous concentrer pour l'utilisation de la prime.



## Étape 1

## Bananes

## Connaissances

### Des infos sur la banane !

Le mot «banane» vient du terme arabe qui signifie « doigt ».

Env. 100 millions de tonnes de bananes sont récoltées tous les ans. La Suisse importe environ 75 000 tonnes de bananes par an, pour une consommation d'environ 10 kilos par personne et par an.

Comme les « doigts » de banane commencent par pousser vers le bas, avant de se diriger vers la lumière (et donc vers le ciel) ils prennent leur forme incurvée caractéristique.



Il existe environ 900 variété de bananes, dont une centaine sont comestibles.

Comme les « doigts » de banane commencent par pousser vers le bas, avant de se diriger vers la lumière (et donc vers le ciel) ils prennent leur forme incurvée caractéristique.

De nos jours, on trouve des plantations de bananes dans toutes les régions du monde, dans les zones tropicales humides proches de l'équateur. Cette zone est appelée « ceinture bananière ».

Un bananier peut atteindre jusqu'à 8 m de hauteur. La plante met neuf à

La banane est originaire d'Asie. Vraisemblablement, les Arabes les ont apportées en Afrique dès le 1er siècle apr. J.-C. De là, elle a été introduite aux Iles Canaries par les Portugais vers 1500, avant d'arriver dans les Caraïbes et en Amérique centrale et du Sud.

La banane à dessert, qui est majoritairement consommée chez nous, contient env. 70 % d'eau, des glucides (amidon et sucre) et des vitamines. Une source d'énergie excellente pour la santé !



## **Problèmes liés aux engrais et aux pesticides**

Pour des raisons de rentabilité, les bananes sont souvent cultivées dans de grandes monocultures<sup>1</sup>. Cette culture intensive consomme des nutriments importants présents dans le sol. Pour récolter des quantités constantes année après année, on apporte de l'engrais au sol. Or c'est mauvais pour l'environnement, durablement, car cela pollue notamment l'eau. Dans les gigantesques monocultures, les bananiers clonés deviennent sensibles à toutes sortes de nuisibles, de champignons et de maladies, contre lesquels on luttait autrefois à grands renforts de pesticides – ce qui n'est pas sans conséquences pour l'être humain et l'environnement.

## **Le marché mondial de la banane et le rôle des produits Fairtrade**

De nos jours, environ 100 millions de tonnes de bananes sont récoltées tous les ans. La plus grande partie est vendue et consommée dans les pays producteurs. Seulement 16,5 millions de tonnes de bananes sont exportées et vendues sur le marché mondial.

Les prix de la banane sont soumis à de fortes fluctuations, qui peuvent être dues aux quantités produites (tributaires de la météo), aux capacités logistiques, et à l'instabilité de la demande (par ex., en été les Européens consomment essentiellement des fruits locaux). Les agriculteurs sont les premières victimes de ces fluctuations de prix.

C'est là qu'intervient le principe de Fairtrade : créer, pour les producteurs et les salarié:es des plantations, des conditions commerciales, et des prix stables et couvrant leurs coûts, qui leur permettent de vivre dignement et d'œuvrer pour un développement durable. C'est rendu possible en fixant un prix minimum, valable toute l'année, pour les organisations de producteurs, ainsi qu'une prime sociale Fairtrade, et en évitant de passer par des intermédiaires coûteux et parfois corrompus.

---

<sup>1</sup> La monoculture est un type de culture, qui consiste à n'installer, sur une terre agricole ou sylvicole, qu'un seul type de plante, généralement plusieurs années de suite.



## Étape 1

## Bananes

## Exercices



**Lis attentivement la partie « Connaissances ». Tu devrais ensuite pouvoir répondre facilement aux questions qui suivent.**

1. Qu'est-ce que la ceinture bananière ?

.....  
.....

2. D'où vient la forme incurvée des bananes ?

.....  
.....

3. Quelles conséquences ont les monocultures ?

.....  
.....

4. De quelle langue vient le mot « banane » ? Et que signifie-t-il ?

.....  
.....

5. À quelle saison trouve-t-on des bananes dans les commerces en Suisse ?

.....  
.....

6. Un Suisse consomme environ 10 kilos de bananes par an. Dans de nombreux pays producteurs, la consommation est de 100 kilos par habitant et par an. Comment cela s'explique-t-il ?

.....  
.....

7. Explique pourquoi le prix des bananes subit d'importantes fluctuations.

.....  
.....

.....  
.....



## Étape 2                      Fleurs                      Informations

### Introduction

En avril 2001, deux grands détaillants ont commencé à proposer des roses ainsi que différents bouquets mixtes (bouquets composés de plusieurs variétés de fleurs) avec un label Fairtrade suisse. La Suisse est ainsi devenue le premier pays au monde à proposer à la vente des fleurs issues du commerce équitable.

Depuis 2007, les fleurs sont le deuxième produit vendu avec le label Fairtrade, après les bananes. Plus de 35 000 travailleuses et travailleurs de fermes floricoles profitent directement du système du commerce équitable.

L'industrie de la fleur joue un rôle important dans certains pays d'Amérique latine et d'Afrique (comme le Zimbabwe) et elle est l'un des principaux employeurs. Fairtrade permet de soutenir les producteurs et les travailleurs et les travailleuses de ces pays et d'améliorer leurs conditions de vie et de travail.

### Les fermes Fairtrade

Une ferme certifiée Fairtrade présente de nombreux avantages pour les ouvriers et les ouvrières. Dans beaucoup de pays en voie de développement, les travailleuses et les travailleurs sont tributaires des propriétaires des plantations et des producteurs. Souvent, ils n'ont pas de contrats de travail et il n'y a donc pas de dispositions claires sur les temps de travail et sur les heures supplémentaires, ni sur le salaire. Ils n'ont aucun droit lors des prises de décisions, ils n'ont pas de vêtements de protection, etc.



Les conditions de travail dans les fermes certifiées Fairtrade, en revanche, sont définies clairement et sont régulièrement contrôlées par Fairtrade. Les salariés des fermes floricoles certifiées Fairtrade bénéficient des conditions de travail suivantes :

- Temps de travail clairement définis
- Dispositions précises sur les heures supplémentaires
- Port de vêtements de protection
- Conditions de travail améliorées (par ex. congé maternité, couverture sociale)
- Contrôles sanitaires mensuels
- Crèche et école primaire intégrées à la ferme floricole → ce qui permet aux mères de travailler

En règle générale, un importateur paie les fleurs issues du commerce équitable un peu plus cher. Ce surcoût est répercuté aux fermes floricoles sous la forme d'une prime Fairtrade.



La prime sert ensuite à améliorer les conditions de vie et de travail des ouvriers. L'utilisation de la prime est décidée par des comités mixtes réunissant le personnel et la direction des plantations, lors d'un processus démocratique.

### **Exemple d'utilisation de la prime Fairtrade à Nevado (Équateur)**

En Équateur, l'exportation de fleurs est devenue une activité importante de l'économie du pays, qui a contribué à arrêter l'exode des populations des hauts plateaux vers les villes. La ferme Nevado se trouve à environ 2 800 m d'altitude sur le haut plateau au centre de l'Équateur, à 70 km env. de la capitale, Quito. C'est de là que provient l'essentiel des roses à grosses fleurs et longues tiges si appréciées en Suisse. Dans cette région, les besoins de base, comme l'approvisionnement en eau et en nourriture, sont généralement assurés.

C'est pourquoi l'argent des primes est utilisé pour des projets de formation continue des travailleuses et des travailleurs, ainsi que de leurs familles. Pour leur offrir des perspectives d'avenir, un projet de cours d'informatique a été lancé. L'argent des primes provenant de fleurs certifiées Fairtrade vendues en Suisse a permis de financer une salle avec les équipements nécessaires.

L'exemple d'Inés Marina Mangui illustre parfaitement l'intérêt de ce projet : elle a 11 ans et fréquente l'école locale. Hortensia, sa mère, travaille à la ferme floricole Nevado. Inés peut y suivre des cours, et à la fin de sa formation, elle recevra un certificat.

Cette formation ouvre des perspectives nouvelles aux enfants, qui auront notamment accès à des apprentissages. Le projet des cours d'informatique a aussi permis de créer un emploi : c'est la fille d'un autre ouvrier qui donne les cours et qui a ainsi un travail, avec un contrat en bonne et due forme.

Emplacement de l'Équateur sur une carte de l'Amérique du Sud :





## Étape 2

## Fleurs

## Exercices



Classez les différentes étapes du travail dans une ferme floricole dans le bon ordre

### Préparation pour l'exportation

Les fleurs fraîchement coupées quittent la serre pour un autre bâtiment, où elles seront préparées pour l'exportation.



### Transport

Les fleurs partent pour la plateforme logistique. Un jour plus tard, elles seront déjà en vente chez les fleuristes, toute fraîches.



### Emballage

Les fleurs sont emballées dans du carton roulé, par bouquets de 10 à 20 tiges.



### Sélection et contrôle

Lors des préparatifs, les fleurs sont sélectionnées et contrôlées. Les roses abimées sont mises au rebut.





### Soin des fleurs et cueillette

De nombreuses travailleuses et travailleurs prennent soin des roses dans les serres et les cueillent, deux à trois fois par jour.



### Stockage intermédiaire

Avant d'être transportées jusqu'à l'avion, les fleurs sont stockées dans une chambre froide.



### Traitement des fleurs

Les roses sont traitées avec des produits phytosanitaires chimiques. Les producteurs Fairtrade souhaitent réduire les quantités utilisées et ils contrôlent aussi le respect des mesures de sécurité.



### Le label

Le label permet d'identifier les fleurs certifiées Fairtrade chez le fleuriste. Il est apposé sur l'emballage ou sur la tige de chaque rose.





## Étape 3

## Cacao

## Informations

### À savoir sur le cacao

Chez les Mayas, les fèves de cacao étaient un moyen de paiement.

En réalité, le chocolat blanc n'est pas véritablement du chocolat, car il ne contient pas de poudre de cacao.

La fève de cacao est originaire d'Amérique latine, mais 70 % du cacao produit dans le monde vient d'Afrique de l'Ouest.

Le cacao est la 3e principale matière première, après le pétrole et le café.

63 % du chocolat vendu en Suisse a aussi été fabriqué chez nous.



Le conchage est une étape importante de la fabrication du chocolat : la pâte de cacao est longuement malaxée pour perdre son amertume et devenir onctueuse.

Les cacaoyers ont besoin d'une humidité de l'air supérieure à 90 % pour bien se développer.

Les Suisses sont les champions du monde de la consommation de chocolat, avec env. 12 kilos par an et par habitant.

Le prix du cacao peut fluctuer fortement. Il est fixé aux bourses de Londres et de New York. Il arrive que le prix baisse tellement qu'il passe en-dessous des coûts de production des cultivateurs.

La toute première tablette de chocolat a été produite en 1847 à Bristol (Angleterre).



## Le cacao certifié Fairtrade

Lorsqu'ils vendent leurs fèves de cacao certifiées Fairtrade, les cultivateurs perçoivent un prix minimum garanti et une prime Fairtrade. Ensuite, c'est le détenteur de licence, c'est-à-dire le supermarché, qui décide du prix de vente final de la tablette de chocolat.

Le cacao du commerce équitable est essentiellement utilisé pour la fabrication de chocolat. En Suisse, on trouve plus de 140 produits certifiés Fairtrade à base de cacao : chocolat en tablette, chocolats, pâte à tartiner, confiseries, cacao et chocolat en poudre, boissons chocolatées, glaces, yaourts et pâtisseries. La part de Fairtrade sur le marché suisse du chocolat est en augmentation constante. Les principales enseignes proposent désormais du chocolat Fairtrade et les restaurants sont de plus en plus nombreux à utiliser des produits Fairtrade. En 2016, environ 6 % du cacao vendus chez les détaillants en Suisse, soit 3 174 tonnes de fèves de cacao, provenait du commerce équitable. La République Dominicaine, le Ghana, la Côte d'Ivoire, le Pérou et l'Équateur sont les principaux exportateurs de cacao Fairtrade.

## Les acteurs du marché dans le système Fairtrade

- les coopératives et les organisations de producteurs dans le Sud
- les importateurs, les fabricants et les négociants de chocolat dans le Nord
- des producteurs et des organisations Fairtrade, qui font le lien entre leurs partenaires du Sud et du Nord
- les consommatrices et les consommateurs





## Étape 3

## Cacao

## Exercices



Faites des recherches sur Internet pour répondre aux questions et aux exercices suivants, et notez vos réponses, sous forme de mots-clés.

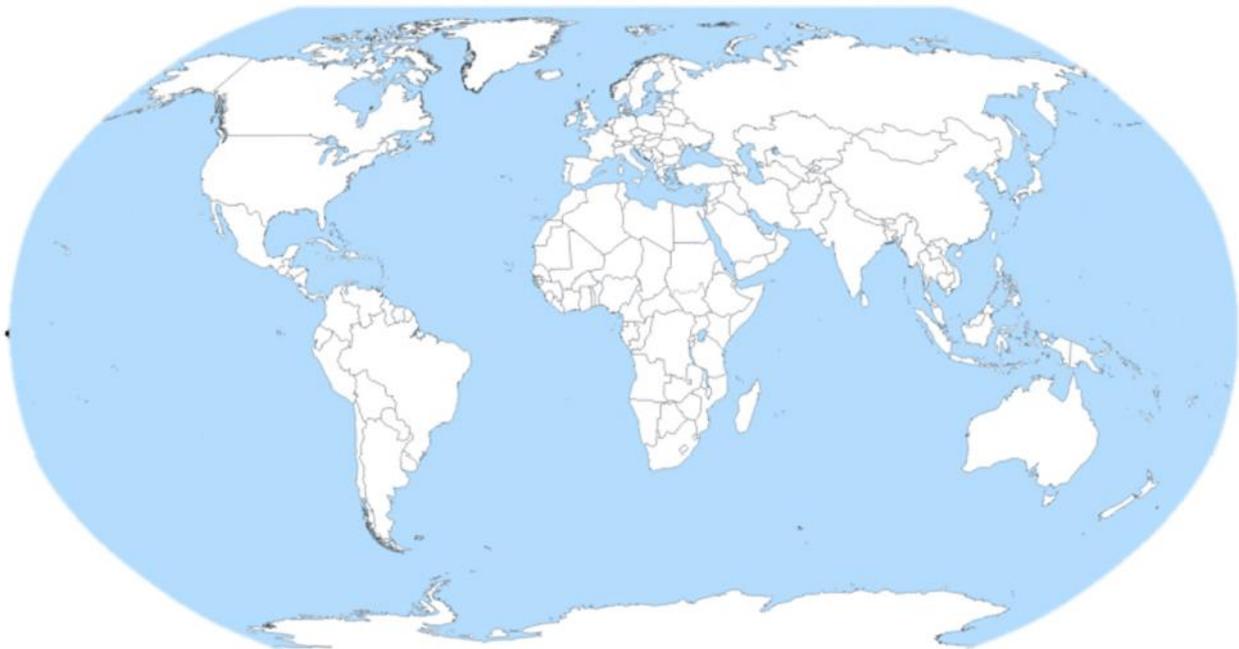
Le cacao permet de fabriquer du chocolat, mais aussi d'autres produits. Trouvez-en au moins quatre et notez-les ici.

.....  
.....  
.....

Sur la carte du monde ci-dessous, indiquez les cinq pays qui..

... cultivent le plus de cacao.

... consomment le plus de cacao.



Que remarquez-vous ?

.....  
.....



Combien de personnes dans le monde vivent de la culture du cacao ?

.....

Trouvez quels magasins près de chez vous vendent du chocolat issu du commerce équitable.

.....

.....

.....

La part de marché du chocolat Fairtrade en Suisse est d'environ 17 %.

Comment pourrait-on augmenter cette part ? Réfléchissez à différentes propositions et notez-les ci-dessous.

.....

.....

.....

Imaginez un flyer qui présente les avantages du chocolat Fairtrade.

Dessinez une esquisse ci-dessous.

--	--

Recto

Verso





## Étape 4

## Coton

## Informations

Les premiers produits en coton équitable ont fait leur apparition sur le marché suisse en avril 2005 : T-shirts et jeans, mais aussi draps en tissu éponge, sous-vêtements et chaussettes. Aujourd'hui, il y a d'autres organisations et marques qui misent sur les produits en coton Fairtrade. De très nombreuses coopératives réunissant des cultivateurs de coton en Afrique de l'Ouest et en Inde ont pu bénéficier de cette collaboration.

Les cultivateurs de coton reçoivent un prix minimum fixe, qui leur assure un revenu correct. À cela s'ajoute une prime Fairtrade, calculée au kilo de coton brut, qui finance des projets collectifs de leurs coopératives agricoles.

Ils s'engagent à respecter certains critères sociaux et écologiques pour l'utilisation de la prime. Par exemple, l'organisation Fairtrade est très attachée à l'emploi d'engrais organiques et de produits phytosanitaires bio, à la place des pesticides toxiques utilisés jusqu'à lors. De plus, les producteurs doivent prendre des mesures pour préserver les réserves d'eau (culture des sols, amélioration des systèmes de stockage et collecte des eaux).



### Des subventions au Nord qui étouffent le Sud :

#### Le marché international du coton

Le marché du coton est marqué par des subventions, versées notamment par les États-Unis et l'Union européenne à leurs producteurs. Une subvention est une aide financière sans contrepartie immédiate qu'un pays verse à ses producteurs, dans le but de protéger son agriculture. Ces subventions entraînent des surproductions dans les pays concernés et un effondrement des prix du coton à l'échelle mondiale. Grâce aux aides de leurs gouvernements, les producteurs de coton américains et européens peuvent vendre leur coton moins cher que les producteurs du Sud, alors qu'en réalité, les coûts de production dans ces pays sont beaucoup plus élevés. Ainsi, des millions de cultivateurs et leurs familles du Sud sont obligés de vendre leur coton à un prix qui couvre, au mieux, les coûts de production. Souvent, il ne leur reste plus d'argent pour l'éducation de leurs enfants ou pour l'achat de vêtements.

Jusqu'à ce jour, les négociations entamées par l'Organisation mondiale du commerce ont échoué, car les pays concernés refusent de cesser de verser des subventions. Les négociations continuent, mais les spécialistes sont pessimistes quant à leur issue pour les pays les plus pauvres.

Dans ce contexte, on comprend qu'il est nécessaire et urgent d'intervenir sur ces marchés. Le commerce équitable peut aussi se pratiquer dans le secteur du coton. La vente de coton issu d'une production certifiée Fairtrade garantit aux cultivateurs un prix minimum raisonnable, qui leur permet de résister à la concurrence du coton subventionné par l'Union européenne et les États-Unis.



## Des champs de coton d'Afrique et d'Asie jusqu'au produit fini



Le traitement du coton, depuis la récolte jusqu'au produit fini, est un processus très long et complexe. Relie les titres aux différentes étapes, pour les remettre dans le bon ordre.

<b>1. Récolte</b>
<b>2. Égrenage</b>
<b>3. Pressage/Emballage</b>
<b>4. Filage</b>
<b>5. Tricotage ou tissage</b>
<b>6. Décoloration, teinture</b>
<b>7. Découpe</b>
<b>8. Impression, broderie</b>
<b>9. Assemblage</b>



Enfin, les vêtements sont épinglés, cousus puis repassés de nouveau avant d'être emballés. Une fois prêts, les articles sont généralement acheminés vers la Suisse par voie maritime.

Ensuite, les articles peuvent être imprimés ou brodés.

Le fil de coton est tricoté (ou tissé), pour fabriquer par exemple des T-shirts ou des sous-vêtements.

Après la récolte, le coton est transporté sur un site où il est pesé et égrené. Lors de l'égrenage, on sépare les graines et les fibres. Les graines livrent de l'huile pour l'alimentation et la fabrication de savon. Les fibres sont classées selon certaines normes et traitées pour l'industrie textile. Lors de l'égrenage, la perte de poids est de 66 %. Le coton bio est égrené et stocké séparément.

Les cotonniers sont cultivés dans des régions chaudes, où il ne risque pas de geler. Le fruit est une capsule qui contient des graines riches en huile et des fibres. La récolte a lieu à la saison sèche, lorsque les fruits sont à maturité. Elle s'effectue en plusieurs passages (selon le développement et la teneur en eau des fruits), au cours desquels la qualité (longueur des fibres) du coton récolté diminue.

La découpe peut se faire manuellement ou à la machine.

Le tissu est d'abord décoloré, puis teint, lavé et essoré. Il est ensuite rincé une dernière fois, avant d'être séché et repassé.

Une fois séparées de leurs graines, les fibres sont façonnées à l'aide d'une presse mécanique en balles très compactes pesant entre 165 et 220 kilos, selon le pays producteur. Les balles emballées sont prêtes pour l'exportation.

Dans la filature, les balles sont ouvertes, et le coton est séché, aéré, mélangé, cardé (peigné) et filé. Toutes ces étapes sont réalisées à l'aide de procédés industriels modernes. À chaque phase, des contrôles de qualité ont lieu.



Remettez les images dans le bon ordre.





## Étape 5

## Café

## Informations

### Le café

Dans le monde, environ 8 millions de tonnes de café sont produites chaque année.

70 % des buveurs de café ne vivent pas dans les pays où est cultivé le café.

Kaffee ist nach Erdöl das zweitwichtigste Rohprodukt auf dem Weltmarkt.



Kaffee wächst in 70 Ländern des Tropengürtels in einer Höhe von 600 bis 2000 Meter über Meer.

Le café est principalement cultivé en Amérique latine, en Afrique et en Asie.

Le caféier appartient à la famille du cerisier. D'ailleurs, le fruit rouge du caféier est appelé cerise.

En cas de mauvaise récolte (par ex. à cause de la météo), les prix du café augmentent fortement.



## Café : infos du monde entier



### Commerce équitable du café

L'objectif est d'améliorer les conditions de vie et de travail des producteurs, qui perçoivent un prix minimum garanti pour le café produit conformément aux standards Fairtrade. La prime Fairtrade, versée directement par l'importateur sur un compte pour les cultivateurs de café, permet à ceux-ci de réaliser des projets éducatifs et écologiques, ainsi que des programmes sociaux. Comme les négociants répercutent le surcoût et la prime aux consommateurs, la prime est intégrée au prix final du produit.

### Une découverte faite par... des chèvres !!

Un éleveur de chèvres a découvert l'effet stimulant du café, après avoir constaté que ses bêtes étaient plus vives après avoir mangé les cerises d'un caféier. Ce chevrier éthiopien du nom de Kaldi a alors goûté ces fruits – découvrant ainsi le café ! À en croire la légende, cela se serait produit au IX<sup>e</sup> siècle.

### Le café le plus cher au monde

Le Black Ivory Coffee de Thaïlande est considéré comme le café le plus cher au monde. Son prix s'explique par son « processus de fabrication » : on donne des cerises de caféier à manger à des éléphants, qui les digèrent puis éliminent les grains de café non digérés. Ceux-ci sont ensuite récupérés dans les bouses des pachydermes – ce qui explique le prix de ce café d'exception, qui coûte plus de 40 francs par tasse !

### Consommation de café dans le monde

Tous les ans, plus de 500 milliards de tasses de café sont bues dans le monde, soit 64 tasses par personne et par an en moyenne. Un chiffre impressionnant, si on considère que cette moyenne tient aussi compte des enfants et des personnes qui ne consomment pas de café.

### Interdiction du café

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, la ville de Zurich a interdit la consommation de café et a imposé une amende en cas d'infraction. Comme la plus grande partie de la population ne pouvait de toutes façons pas se permettre cette boisson coûteuse, seuls les riches Zurichois furent privés de leurs tasses de café.

Cerises de caféier mûres





## Étape 5

## Café

## Exercices



Complétez les images, en ajoutant les numéros (de 1 à 7) des textes qui leur correspondent.

<p><b>1. Culture des jeunes plants</b> Les meilleures cerises de café sont sélectionnées. Le fruit est débarrassé de sa pulpe, puis les graines sont mises en terre. 10 semaines plus tard environ, les jeunes pousses de caféier commencent à apparaître. Lorsqu'elles mesurent 5 à 10 cm, elles sont repiquées dans des pots ou des sachets en plastique, puis elles vont grandir dans des pépinières.</p>	<p><b>2. Développement du caféier</b> 4 à 5 mois plus tard, les jeunes plantes qui mesurent 30 à 40 cm sont mises en terre dans les plantations, où elles deviendront des arbustes. À 3 ans, le caféier fleurit pour la première fois. La 4<sup>e</sup> année, les premiers fruits peuvent être récoltés. Mais ce n'est qu'à partir de la 5<sup>e</sup> année que le caféier produit une récolte normale. Les premières années représentent un investissement important pour les cultivateurs.</p>
<p><b>3. Récolte</b> Les fruits sont cueillis à la main. Pour 500 g de graines, il faut 2,5 kg de cerises de caféier. Après la cueillette, les fruits sont triés, pour éliminer ceux qui sont abîmés ou qui ne sont pas mûrs.</p>	<p><b>4. Préparation des cerises de caféier</b> Les cerises sont lavées, puis mises à gonfler dans de l'eau. Une fois les deux grains de café de chaque cerise séparés de la chair du fruit, ils sont mis à fermenter. Les grains sont ensuite lavés, puis mis à sécher au soleil pendant quatre jours au moins.</p>
<p><b>5. Séchage et emballage</b> Les grains sèchent au soleil pendant 4 jours et sont régulièrement remués. Une fois secs, ils sont débarrassés de leur pellicule argentée et de leur parche, et triés à la main. Le « café vert » est emballé dans des sacs pouvant contenir 60 à 70 kg, puis pesé. Les sacs sont ensuite acheminés vers l'Europe par bateau.</p>	<p><b>6. Assemblage et torréfaction</b> Une fois arrivé dans le Nord, le café est de nouveau transformé. Il est assemblé et torréfié. L'assemblage consiste à associer des grains d'origines différentes. La torréfaction se fait à des températures de 200 à 250 °C, pendant 12 à 15 minutes.</p>
<p><b>7. Conservation</b> Le café perd son arôme au contact de l'oxygène. C'est pourquoi il est conservé dans des emballages sous vide. L'emballage doit mentionner les conditions de production et de commercialisation, la marque du café ainsi que le label Fairtrade.</p>	



Nr. \_\_\_\_\_



Nr. \_\_\_\_\_



Nr. \_\_\_\_\_



Nr. \_\_\_\_\_



Nr. \_\_\_\_\_



Nr. \_\_\_\_\_



Nr. \_\_\_\_\_





## 4. Parcours à étapes « Fairtrade »

<b>Consignes</b>	<p>À chaque thème correspond une étape, composée d'un dossier avec des informations et une partie à compléter.</p> <p>Les élèves traitent les thèmes de chaque étape, par deux ou en petits groupes.</p>			
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de connaissances de manière ludique.</li> </ul>			
<b>Supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des étapes</li> <li>• Fiches d'étapes</li> <li>• Suggestion de réponses</li> </ul>			
<b>Format</b>	TG / TB			
<b>Durée</b>	env. 30 minutes par étape			
<b>Légende</b>				
	Exercice	Recherches	Discussion	Lien / Vidéo

### Informations complémentaires :

- Des informations complémentaires sur les différents thèmes sont notamment disponibles dans la bibliothèque thématique de Max Havelaar Suisse : <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/nouvelles/materiels>



## Parcours à étapes Fairtrade



Répondez ensemble aux questions des différentes étapes, puis notez ci-dessous vos progrès et vos expériences.

### Étape 1 Bananes O terminé !

Évaluation de l'étape			
O très bien : 	O bien	O moyen	O pas terrible 

Voici ce que nous avons appris (une réponse sous forme de mots-clés suffit) :

.....

.....

### Étape 2 Fleurs O terminé !

Évaluation de l'étape			
O très bien 	O bien	O moyen	O pas terrible 

Voici ce que nous avons appris (une réponse sous forme de mots-clés suffit) :

.....

.....

### Étape 3 Cacao O terminé !

Évaluation de l'étape			
O très bien : 	O bien	O moyen	O pas terrible 

Voici ce que nous avons appris (une réponse sous forme de mots-clés suffit) :

.....

.....

### Étape 4 Coton O terminé !

Évaluation de l'étape			
O très bien : 	O bien	O moyen	O pas terrible 

Voici ce que nous avons appris (une réponse sous forme de mots-clés suffit) :

.....

.....

### Étape 5 Café (étape supplémentaire, facultatif)

Évaluation de l'étape			
O très bien : 	O bien	O moyen	O pas terrible 

Voici ce que nous avons appris (une réponse sous forme de mots-clés suffit) :

.....

.....



## Suggestions de réponses

### Étape 1 Bananes

- 1. Qu'est-ce que la ceinture bananière ?**  
*Ce terme désigne les zones tropicales humides proches de l'équateur, où l'on cultive des bananes.*
- 2. D'où vient la forme incurvée des bananes ?**  
*Les bananes commencent à pousser vers le bas, puis elles se redressent pour se tourner vers le soleil, ce qui leur donne cette forme incurvée.*
- 3. Quelles conséquences ont les monocultures ?**  
*Les monocultures sont rationnelles et donc bon marché, mais la culture d'une espèce unique épuise les sols et nécessite d'importants apports en engrais. Dans les gigantesques monocultures, les bananiers deviennent sensibles à tous types de nuisibles, champignons et maladies.*
- 4. De quelle langue vient le mot « banane » ? Et que signifie-t-il ?**  
*Le mot vient de l'arabe et signifie « doigts ».*
- 5. À quelle saison trouve-t-on des bananes dans les commerces en Suisse ?**  
*On trouve des bananes toute l'année.*
- 6. Un Suisse consomme environ 10 kilos de bananes par an. Dans de nombreux pays producteurs, la consommation est de 100 kilos par habitant et par an. Comment cela s'explique-t-il ?**  
*Chez nous, la banane est surtout consommée pour donner de l'énergie ou comme dessert. Par contre, dans de nombreux pays d'Amérique latine, d'Afrique et d'Asie, c'est un aliment de base. Un peu comme la pomme de terre chez nous, elle sert à cuisiner des ragoûts, elle est servie en accompagnement de nombreux plats ou elle permet la fabrication de flocons ou de farines servant à préparer des purées et des galettes.*
- 7. Explique pourquoi le prix des bananes subit d'importantes fluctuations.**  
*Le prix de la banane est soumis à de fortes fluctuations, qui peuvent être dues aux conditions météo qui influent sur les quantités produites, aux capacités logistiques et à une demande instable (par ex., en été, les Européens consomment essentiellement des fruits locaux). Les cultivateurs sont les premiers touchés par ces fluctuations de prix.*
- 8. Quelles améliorations la prime Fairtrade a-t-elle permis aux travailleurs de la Coobana Plantation ?**  
*Des bananes achetées à de meilleurs prix, prime Fairtrade  
Meilleures conditions de logement, investissements dans l'éducation, alimentation, aide aux écoles, amélioration de la production et des fermes.*



## Étape 2 Fleurs

### Le travail dans une ferme floricole : les différentes étapes

**1. Soins des fleurs et cueillette**

*De nombreuses travailleuses et travailleurs prennent soin des roses dans les serres et les cueillent, deux à trois fois par jour.*

**2. Traitement des fleurs**

*Les roses sont traitées avec des produits phytosanitaires chimiques. Les producteurs Fairtrade souhaitent réduire les quantités utilisées. Ils contrôlent aussi le respect des mesures de sécurité.*

**3. Préparation pour l'exportation**

*Les fleurs fraîchement coupées quittent la serre pour un autre bâtiment, où elles sont préparées pour l'exportation.*

**4. Sélection et contrôle**

*Lors des préparatifs, les fleurs sont sélectionnées et contrôlées. Les roses abimées sont mises au rebut.*

**5. Emballage**

*Les fleurs sont emballées dans du carton roulé, par bouquets de 10 à 20 tiges.*

**6. Stockage intermédiaire**

*Avant d'être transportées jusqu'à l'avion, les fleurs sont stockées dans une chambre froide.*

**7. Transport**

*Les fleurs partent pour la plate-forme logistique. Un jour plus tard, elles seront déjà en vente chez les fleuristes, toutes fraîches.*

**8. Le label**

*Le label permet d'identifier les fleurs certifiées Fairtrade chez le fleuriste. Il est apposé sur l'emballage ou sur la tige de chaque rose.*



### **Étape 3 Cacao**

**Produits à base de (beurre de) cacao :**

*Glace, gâteau, crème cosmétique, gel douche, savon, etc.*

**Les 5 premiers pays producteurs de cacao :**

*Côte d'Ivoire, Ghana, Indonésie, Nigéria, Cameroun*

**Les 5 premiers pays consommateurs de chocolat :**

*Suisse, Allemagne, Russie, Royaume-Uni, États-Unis*

**Que remarquez-vous ?**

*Les pays producteurs se trouvent tous dans l'hémisphère Sud, les consommateurs sont dans l'hémisphère Nord, et essentiellement en Europe.*

**Combien de personnes dans le monde vivent de la culture du cacao ?**

*14 millions de personnes*

**Trouvez quels commerces près de chez vous vendent du chocolat issu du commerce équitable.**

*Réponses individuelles*

**La part de marché du chocolat Fairtrade est d'env. 7 % en Suisse.**

**Comment pourrait-on augmenter cette part ?**

*Réponses individuelles*

**Concevez un flyer pour présenter les avantages du chocolat Fairtrade.**

*Réponses individuelles*



## Étape 4 Coton

### Questions sur le film «Unravelling the Thread – The Story of Fairtrade Cotton»

À l'échelle mondiale, la demande de coton est considérable. Tous les ans, 20 millions de tonnes sont récoltées. Alors, pourquoi les cultivateurs de coton ne sont-ils pas riches et prospères, alors que leur produit est très demandé ?

*Les entreprises du textile font pression pour baisser les prix du coton, afin de pouvoir fabriquer des vêtements bon marché. Ceux qui en pâtissent sont les producteurs de coton, notamment les petits agriculteurs et les travailleurs et travailleuses des fabriques de textile, qui n'ont pas d'autres possibilité de vendre leurs produits.*

Les bas prix du coton ont des conséquences négatives sur les êtres humains, mais pas seulement sur eux. Pourquoi ?

*Pour produire plus de coton, on utilise des produits phytosanitaires, de l'engrais et des pesticides, qui peuvent nuire à l'environnement et aux animaux (et aussi aux êtres humains).*

Quelles conséquences les bas prix des vêtements vendus chez nous, dans les commerces, ont-ils sur les personnes qui travaillent dans les sites de production ?

*Les employé:es des fermes et des sites de production sont mal payé:es et leurs conditions de travail sont mauvaises et dangereuses.*

Expliquez ce qui se passe avec le prix Fairtrade lorsque le prix du coton sur le marché mondial évolue.

*Même lorsque les prix baissent, le prix Fairtrade ne tombe jamais en-dessous d'un seuil minimum défini au préalable. Cela permet d'assurer que les employé:es perçoivent toujours un salaire minimum qui leur évite la pauvreté.*

Qu'est-ce que les acheteurs de produits textiles que nous sommes peuvent faire pour que les travailleuses et travailleurs des usines et les cultivateur.trice.s de coton aient de meilleures conditions de travail ?

*Nous pouvons veiller à acheter des produits fabriqués dans des conditions équitables. (après tout, on vérifie aussi le prix et la qualité des vêtements qu'on achète).*



## Des champs de coton d'Afrique et d'Asie jusqu'au produit fini

<p><b>1. Récolte</b> <i>Les cotonniers sont cultivés dans des régions chaudes, où il ne risque pas de geler. Le fruit est une capsule qui contient des graines riches en huile et des fibres. La récolte a lieu à la saison sèche, lorsque les fruits sont à maturité. Elle s'effectue en plusieurs passages (selon le développement et la teneur en eau des fruits), au cours desquels la qualité (longueur des fibres) du coton récolté diminue.</i></p>	
<p><b>2. Égrenage</b> <i>Après la récolte, le coton est transporté sur un site où il est pesé et égrené. Lors de l'égrenage, on sépare les graines et les fibres. Les graines livrent de l'huile pour l'alimentation et la fabrication de savon. Les fibres sont classées selon certaines normes et traitées pour l'industrie textile. Lors de l'égrenage, la perte de poids est de 66 %. Le coton bio est égrené et stocké séparément.</i></p>	
<p><b>3. Pressage/Emballage</b> <i>Une fois séparées de leurs graines, les fibres sont façonnées à l'aide d'une presse mécanique en balles très compactes pesant entre 165 et 220 kilos, selon le pays producteur. Les balles emballées sont prêtes pour l'exportation.</i></p>	
<p><b>4. Filage</b> <i>Dans la filature, les balles sont ouvertes, et le coton est séché, aéré, mélangé, cardé (peigné) et filé. Toutes ces étapes sont réalisées à l'aide de procédés industriels modernes. À chaque phase, des contrôles de qualité ont lieu.</i></p>	
<p><b>5. Tricotage ou tissage</b> <i>Le fil de coton est tricoté (ou tissé), pour fabriquer par exemple des T-shirts ou des sous-vêtements.</i></p>	



<p><b>6. Décoloration, teinture</b> <i>Le tissu est d'abord décoloré, puis teint, lavé et essoré. Il est ensuite rincé une dernière fois, avant d'être séché et repassé.</i></p>	
<p><b>7. Découpe</b> <i>La découpe peut se faire manuellement ou à la machine.</i></p>	
<p><b>8. Impression, broderie</b> <i>Ensuite, les articles peuvent être imprimés ou brodés.</i></p>	
<p><b>9. Assemblage</b> <i>Enfin, les vêtements sont épinglés, cousus puis repassés de nouveau avant d'être emballés. Une fois prêts, les articles sont généralement acheminés vers la Suisse par voie maritime.</i></p>	



**Étape 5 Café**

**N° 5**



**N° 3**



**N° 7**



**N° 2**



**N° 1**



**N° 4**



**N° 6**



## 5. Jeux de rôles

<b>Consignes</b>	Les élèves interprètent les rôles de petit.e agriculteur.trice, représentant.e d'une organisation Fairtrade, commerçant.e ou consommateur.trice et rejouent une situation donnée.			
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En rejouant les diverses scènes, les élèves acquièrent une meilleure compréhension du marché.</li> <li>• Ils prennent conscience du rôle des différents acteurs intervenant dans le cycle du marché.</li> </ul>			
<b>Supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignes Jeux de rôles</li> <li>• Cartes avec description des rôles</li> </ul>			
<b>Format</b>	TG			
<b>Durée</b>	45 minutes			
<b>Légende</b>				
	Exercice	Recherches	Discussion	Lien / Vidéo

### Informations complémentaires :

- Pour expliquer le cycle du marché, on pourra s'appuyer sur le dossier «**Économie**» de kiknet : <https://www.kiknet-economiesuisse.org/>
- Pour compléter et conclure les jeux de rôles, on pourra utiliser la **BD «Mission Fairtrade»**, à commander ou à télécharger, gratuitement, chez <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/ueber-uns/bildungsarbeit/in-der-schule-oder-uni/mission-fairtrade-comic-zum-thema-schokolade>

## Jeux de rôles



**Chaque groupe reçoit un ensemble de quatre cartes décrivant des rôles :**

- Petite agricultrice/ petit agriculteur
- Membre d'une organisation Fairtrade
- Commerçante / Commerçant
- Consommatrice / consommateur

**Suivez ensuite les consignes ci-dessous.**

---

### Consignes jeux de rôles

Les groupes jouent les situations suivantes, les uns après les autres :

1. En Colombie, 50 % de la récolte du café a été détruite par un champignon. Imaginez une discussion entre les petits cultivateurs de café désespérés et une représentante de l'organisation Fairtrade.
2. Une consommatrice se trouve devant un étal proposant deux types d'ananas : des fruits qui comportent le label Fairtrade et d'autres qui ne sont pas issus du commerce équitable. Ceux avec le label Fairtrade coûtent 20 % plus cher que les autres. Imaginez une discussion entre la consommatrice et le commerçant qui essaie de lui expliquer, avec des arguments raisonnables et compréhensibles, les avantages de l'ananas issu du commerce équitable.

Conclusion



4

3. Jouez une scène dans laquelle un membre d'une organisation Fairtrade explique à une cultivatrice de bananes au Costa Rica les avantages d'une collaboration avec Fairtrade.



4. Une consommatrice suisse, qui travaille dans un bureau, rencontre un petit cultivateur de coton. Ils discutent de leurs vies professionnelles au quotidien. Y a-t-il des points communs ? Quelles sont les différences ?



## Cartes pour jeux de rôles

**Petit.e agriculteur.trice**



**Représentant.e d'une organisation Fairtrade**



**Commerçant.e**



**Consommateur.trice**





## 6. Enquête de rue

<b>Consignes</b>	<p>Les élèves vont réaliser une enquête de rue en interrogeant des passants, pour leur poser des questions qu'ils ont formulées sur le sujet « Produits Fairtrade. »</p> <p>Ensuite, ils résumeront les réponses.</p> <p>Les réponses seront lues dans la classe et discutées.</p> <p>Puis les élèves réfléchiront à leur propre comportement et formuleront des alternatives de comportements, pour eux-mêmes et pour la société.</p>			
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves découvrent comment les enquêtes sont réalisées.</li> <li>• Ils sont en mesure d'aborder des personnes inconnues et de mener un entretien.</li> <li>• Les questions permettent aux élèves de découvrir si les consommateurs achètent des produits Fairtrade.</li> <li>• Les élèves en apprennent davantage sur la diversité des produits Fairtrade.</li> </ul>			
<b>Supports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignes</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Formulaire pour exploitation du questionnaire</li> </ul>			
<b>Format</b>	TG (max. 4 élèves par groupe)			
<b>Durée</b>	env. 30 minutes et devoirs à la maison			
<b>Légende</b>				
	Exercice	Recherches	Discussion	Lien / Vidéo



## Enquête de rue



**Par groupes de 4, rédigez cinq questions. Ensuite, comme « devoirs », vous allez interroger des passants, près de chez vous, et vous leur poserez vos questions.**

Les réponses seront ensuite discutées avec toute la classe.

Qu'est-ce que les passants savent sur Fairtrade et les produits issus du commerce équitable ?

Sur quels points faudrait-il davantage informer ?

### **Suggestions de questions à poser lors des entretiens :**

- Quels sont les produits Fairtrade que vous seriez en mesure de citer spontanément ?
- D'où connaissez-vous les produits Fairtrade ?
- Que pensez-vous de l'action des organisations Fairtrade ?
- Sauriez-vous citer l'une de ces organisations ?
- Lors de vos achats, êtes-vous attentif au label Fairtrade ?
- Êtes-vous / seriez-vous prêt à payer davantage pour acheter des produits Fairtrade ?
- Les produits certifiés Fairtrade sont souvent un peu plus chers que les produits « ordinaires ». Cela permet de verser aux organisations de producteurs un prix minimum garanti et aussi une prime Fairtrade qui sert à financer des projets sociaux. Quels projets, par exemple, pourrait-on financer ainsi ? Comment la prime pourrait-elle être dépensée pour améliorer la vie des villageois.e.s / des ouvrier:ères des plantations ?

**→ Formulez vous-mêmes au moins deux questions, liées aux thèmes traités et qui vous intéressent.**

**→ N'oubliez pas que vous devez connaître les réponses aux questions que vous posez. Faites des recherches pour trouver les réponses et notez-les sur une feuille à part.**





## Exploitation du questionnaire

Question	Réponses



**Notez ici vos observations. Que remarquez-vous ? Que savent les passants au sujet des produits Fairtrade ? Sur quels points sont-ils mal informés ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Conclusion



**Après avoir réalisé et exploité le questionnaire, vous allez réfléchir aux sujets traités et discutés.**

**Discutez des points suivants au sein de vos groupes et notez vos réflexions, le plus précisément possible.**

Ce que nous avons appris sur Fairtrade...

.....  
.....

Ce que nous trouvons particulièrement important...

.....  
.....

Ce qui nous a surpris...

.....  
.....

Nous aimerions que les produits suivants soient vendus avec le label Fairtrade :

.....  
.....

**Pour conclure, deux dernières questions, auxquelles tous les participants devront répondre individuellement :**

Concluez vos résolutions d'avenir concernant Fairtrade :

4

.....  
.....  
.....  
.....

À l'avenir, je m'efforcerais d'acheter davantage de produits Fairtrade :

Oui     Non     Éventuellement     Ne sait pas encore

Pourquoi :

.....  
.....



## 7. Exercices et idées pour conclure ce dossier thématique

<b>Consignes</b>	Plus loin, vous trouverez des idées et des exercices pour conclure ce dossier thématique de manière ludique et motivante.			
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves appliquent ce qu'ils ont appris dans des exercices concrets.</li> <li>• Les élèves concluent ce dossier thématique par des activités ludiques et motivantes, ce qui permet de terminer sur un élément positif.</li> </ul>			
<b>Support</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voir les divers exercices</li> </ul>			
<b>Format</b>	TI / TB / TG			
<b>Durée</b>	À définir en fonction des activités			
<b>Légende</b>				
	Exercice	Recherches	Discussion	Lien / Vidéo

### Informations complémentaires :

- Index des produits Fairtrade : <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/produits/index-des-produits> présentation de tous les produits Fairtrade disponibles en Suisse.
- Pour trouver davantage d'idées de recettes équitables: <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/idees-et-recettes/recettes-fairtrade/recettes>



## Milk-shake à la banane



**Préparez un milk-shake à la banane, en suivant la recette ci-dessous.**

### Ingrédients :

- 4 bananes\*
- 1 litre de lait ou de boisson végétale
- Sucre\* (facultatif)



Pelez les bananes bien mûres, puis mettez-les dans un gobelet, avec le lait. Écrasez la chair des fruits à l'aide d'une fourchette pour la réduire, jusqu'à ce qu'elle se mélange au lait.

Si vous le souhaitez, ajoutez un peu de sucre. Pour une variante de cette recette, ajoutez un peu de glace\* à la vanille.

\* Bananes, sucre et glace à la vanille : vous pourrez utiliser des produits Fairtrade.

Pour en savoir davantage sur les produits Fairtrade :

<https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/produits/index-des-produits>

Pour découvrir davantage d'idées de recettes : <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/fr/idees-et-recettes/recettes-fairtrade/recettes>

## Opération Fairtrade



**Planifiez votre propre action de mobilisation pour attirer l'attention sur les avantages et les effets du commerce équitable.**



En petits groupes, réfléchissez à ce que vous pourriez faire pour informer les gens sur les aspects positifs du commerce équitable.

Quelques pistes :

- Concevoir vous-mêmes des affiches avec des images, des slogans, etc.
- Reportage pour la radio, la TV ou la presse, que vous rédigez ou enregistrez vous-mêmes.
- Installation d'un stand dans un lieu public
- Représentation d'une pièce de théâtre sur le thème du commerce équitable
- Création d'une BD

➔ Bien évidemment, vos idées créatives sont les bienvenues !  
Parlez-en avec votre enseignant:e.

Conclusion



## Carte Fairtrade



**Sur une carte de votre ville, localisez tous les commerces qui proposent des produits issus du commerce équitable.**



Allez dans les magasins de votre ville et renseignez-vous pour savoir lesquels vendent des produits issus du commerce équitable.

Ensuite, inscrivez ces commerces sur la carte. Vous pouvez travailler sur une carte imprimée ou directement sur Internet.

Qu'avez-vous appris de cette recherche ? Notez vos conclusions ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

## Parcours des goûts et des senteurs



**Lors d'un parcours, vous devrez identifier des produits issus du commerce équitable sans les voir, en vous aidant uniquement de votre odorat et/ou votre goût.**

Ces produits peuvent avoir été préparés par l'enseignant:e ou apportés par les élèves.



## Jeu du petit bac – commerce équitable



Qui saura trouver une réponse pour chaque catégorie, pour la lettre citée ? Bonne chance !



Ville	Pays dans lequel intervient Fairtrade	Produit issu du commerce équitable	Idée d'utilisation de la prime Fairtrade	Ça n'est pas équitable !	Autre catégorie de votre choix : .....	Points