







## 7. Aufgaben und Ideen zum Abschluss der Themenreihe

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die nachfolgende Sammlung umfasst verschiedene Ideen und Aufgaben, welche zum spielerischen und motivierenden Abschluss der Lektionsreihe genutzt werden können.			
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS wenden das Gelernte in praktischen Aufträgen an.</li> <li>• Die SuS beenden die Lektionsreihe mit spielerischen und motivierenden Aufträgen, so dass ein positiver Abschluss geschaffen werden kann.</li> </ul>			
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In den jeweiligen Aufträgen aufgeführt.</li> </ul>			
<b>Sozialform</b>	EA / PA / GA			
<b>Zeit</b>	individuell je nach Auftrag			
<b>Zeichenerklärung</b>				
	Aufgabe	Recherche	Diskussion	Link / Video

### Zusätzliche Informationen:

- Fairtrade-Produkte-Finder: <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/produkte/produkt-finder> Übersicht über alle Fairtrade-Produkte, welche in der Schweiz erhältlich sind.
- Weitere faire Rezeptideen finden Sie unter: <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/ideen-und-rezepte/fairtrade-rezepte/rezept-sammlung>



## Bananenshake



**Stellt einen Bananenshake gemäss nachfolgender Anleitung her.**

### Zutaten:

- 4 Bananen\*
- 1 Liter Milch oder Milchalternative
- Evtl. Zucker\*



Reife Bananen schälen, Fruchtfleisch zusammen mit der Milch in den Becher geben. Dann mit der Gabel zerkleinern, bis sich die Banane auflöst und mit der Milch vermischt.

Nach Belieben noch Zucker hinzugeben. Als Variante kann der Bananenmilch noch etwas Vanilleglace\* zugefügt werden.

\* Bananen, Zucker und Vanilleglace: Hier können Fairtrade-Produkte verwendet werden.

Für mehr Informationen zu Fairtrade-Produkten:

<https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/produkte/produkt-finder>

Weitere faire Rezeptideen findest du unter: <https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/ideen-und-rezepte/fairtrade-rezepte/rezept-sammlung>

## Fairtrade-Aktion



**Plant eine eigene Aktion, um auf die Vorteile und die Auswirkungen von fairem Handel aufmerksam zu machen.**



Überlegt euch in Gruppen, wie die Öffentlichkeit über die positiven Aspekte von fairem Handel informiert werden könnte.

Mögliche Ideen:

- Selbst gestaltete Plakate mit Bildern, Slogans usw.
- Radio-, Fernseh- oder Zeitungsbeitrag, welchen ihr selbst verfasst und / oder aufnehmt.
- Standaktion an einem öffentlichen Platz
- Theateraufführung zum Thema fairer Handel
- Comic zeichnen

➔ Natürlich sind auch eigene kreative Ideen gefragt!  
Sprecht euch dazu mit eurer Lehrperson ab.



### Fairtrade-Karte



**Zeichnet in einer Karte eurer Gemeinde alle Geschäfte ein, in welchen Produkte aus fairem Handel verkauft werden.**



Erkundet die Geschäfte eurer Gemeinde und findet heraus, wo Produkte aus fairem Handel verkauft werden.

Zeichnet diese anschliessend in eine Karte ein. Diese kann ausgedruckt sein oder online bearbeitet werden.

Was sind eurer Erkenntnisse aus dieser Recherche? Schreibt sie unten auf!

.....

.....

.....

.....

### Riech- und Schmeck-Parcours



**In einem Parcours werden verschiedene Produkte aus fairem Handel nur durch Riechen und / oder Schmecken erraten.**

Die Produkte können durch die Lehrperson vorbereitet oder durch die Schülerinnen und Schüler mitgebracht werden.



## Stadt-Land-fairer Handel



Wer kann zu den jeweiligen Buchstaben alle Kategorien füllen? Viel Erfolg!



Stadt	Land, in welchem Fairtrade aktiv ist	Produkt aus fairem Handel	So könnte man die Fairtrade-Prämie einsetzen	Das ist unfair!	Eigene Kategorie: .....	Punkte