







2. Fairtrade

<p>Arbeitsauftrag</p>	<p>In Gruppen bearbeiten die SuS einzelne Teile der Präsentation «Fairer Handel?». Anschliessend stellen sie ihre Erkenntnisse und die wichtigsten Inhalte anderen Gruppen oder im Plenum vor.</p> <p>Das Arbeitsblatt «Fairtrade» kann als Lernkontrolle eingesetzt werden, in dem die SuS abschliessend die Fragen beantworten.</p> <p>Alternativ kann die Präsentation auch von der Lehrperson vorgestellt werden, während die SuS die Fragen auf dem AB beantworten.</p>			
<p>Ziel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS lernen, warum es Fairtrade braucht und wie der faire Handel funktioniert. 			
<p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationsfolien Arbeitsblatt «Fairtrade» und «Fairtrade – Fairer Handel» Tablet, PC, Laptop für Internetrecherche (1 Gerät pro Gruppe) 			
<p>Sozialform</p>	<p>GA / EA</p>			
<p>Zeit</p>	<p>45 Minuten (je nach Präsentationsform auch mehr)</p>			
<p>Zeichenerklärung</p>				
	<p>Aufgabe</p>	<p>Recherche</p>	<p>Diskussion</p>	<p>Link / Video</p>

Zusätzliche Informationen:

- Swiss Fair Trade: Was ist Fair Trade?
<https://www.swissfairtrade.ch/fair-trade/definition-fair-trade/>



Fairtrade



Bearbeitet das euch zugeteilte Thema in der Gruppe. Stellt die wichtigsten und spannendsten Informationen für eine kurze Präsentation zusammen. Dabei könnt ihr auch im Internet nach weiteren Facts recherchieren.

Themen zur Auswahl

- **Warum braucht es fairen Handel?**
Leitfragen:
Welche Gründe gibt es, dass es überhaupt fairen Handel braucht?
Was sind die Überlegungen, die hinter Fairtrade stecken?
- **Der Markt ohne fairen Handel**
Leitfragen:
Was passiert, wenn Kleinbäuer:innen ohne fairen Handel verkaufen müssen?
Welche negativen Folgen kann das Fehlen von fairem Handel nach sich ziehen?
- **Die Instrumente von Fairtrade International**
Leitfragen:
Könnt ihr die Instrumente von Fairtrade International in eigenen Worten zusammenfassen?
Wofür könnte man die Fairtrade-Prämie sinnvoll und nachhaltig einsetzen?
- **Lage der Kakaoproduzenten in Westafrika als Beispiel**
Leitfragen:
Welchen Problemen sind Kakao-Produzent:innen aus der Côte d'Ivoire ausgesetzt?
Könnt ihr weitere ähnliche Beispiele finden?
- **Fairtrade-Prämien**
Leitfragen:
Könnt ihr im Internet anschauliche Projekte finden, welche mit Fairtrade-Prämien finanziert wurden?
Wann würdet ihr als Organisation eine Prämie auszahlen und wann nicht?



Hilfreiche Internetseiten für die Recherche

Max Havelaar Schweiz: Was ist Fairtrade?

<https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/was-ist-fairtrade>

Swiss Fair Trade: Was ist Fair Trade?

<https://www.swissfairtrade.ch/fair-trade/definition-fair-trade/>

Videos rund um das Thema Fairtrade:

<https://www.fairtrademaxhavelaar.ch/ueber-uns/bildungsarbeit/in-der-schule-oder-uni/videomaterial>

Wikipedia: Fairer Handel

https://de.wikipedia.org/wiki/Fairer_Handel

Fairtrade International (Englisch)

www.fairtrade.net



Fairtrade – Fairer Handel



Nachdem ihr die Präsentationen der anderen Gruppen verfolgt habt, solltet ihr in der Lage sein, die Lücken in den Texten unten zu vervollständigen.

1. Warum braucht es fairen Handel?

- Weltweit gibt es etwa _____ hungernde Menschen.
- Bäuer:innen und Arbeitende in Ländern des globalen Südens leiden unter _____ im Welthandel.
- Die Bäuer:innen sind stark von _____ abhängig, die ihnen die Produkte teilweise zu schlechten Konditionen abkaufen.

2. Die Idee von Fairtrade

- Durch gerechten Handel sollen benachteiligte Regionen und _____ in Afrika, Asien und Lateinamerika gestärkt werden.
- Fairtrade ermöglicht eine nachhaltige Entwicklung und unterstützt die Produzent:innen darin ihre Lebensbedingungen aus _____ zu verbessern.
- Durch die bessere Organisation und den Zugang zu Wissen profitieren die Kleinbäuer:innen von einem besseren Zugang zum _____.

3. Die Instrumente von Fairtrade

- Fairtrade erstellt _____, welche die Voraussetzungen bezüglich Anbaumethode, Arbeitsbedingungen, Umwelt und Handel festlegen.
- Die Produzent:innen in Asien, Afrika und Lateinamerika erhalten für ihre Produkte einen garantierten _____.
- Zudem erhalten sie eine Fairtrade-_____, welche sie gemeinsam für verschiedene Projekte wie Strassenbau, Bildung usw. einsetzen können.

4. Die Lage der Kakaoproduzenten in der Côte d'Ivoire

- Das Land Côte d'Ivoire liegt in _____.
- Aus Kakao macht man _____.
- Durch die Unterstützung von Fairtrade-Produzent:innen konnten die Bäuer:innen die _____ des exportierten Kakaos verbessern.
- Mit Hilfe der Fairtrade-Prämie konnte die _____ ausgebaut werden.



Lösungsvorschläge

Folgende Folien der Präsentation gehören zu den jeweiligen Themen:

- *Warum braucht es fairen Handel?* Folien 2 und 3
- *Der Markt ohne fairen Handel* Folien 4 und 5
- *Die Instrumente von Fairtrade International* Folie 6
- *Lage der Kakaoproduzent:innen in Westafrika als Beispiel* Folie 7
- *Fairtrade-Prämien* Folien 8 und 9

Zusammenfassung der Inhalte und zentralen Aussagen der Folien

Warum braucht es fairen Handel?

- *Weltweit gibt es etwa 900 Millionen hungernde Menschen.*
- *Bäuer:innen und Arbeiter:innen in Ländern des globalen Südens leiden unter Preisschwankungen im Welthandel.*
- *Die Bäuer:innen sind stark von Zwischenhändlern abhängig, die ihnen die Produkte teilweise zu schlechten Konditionen abkaufen.*

Die Idee von Fairtrade

- *Durch gerechten Handel sollen benachteiligte Regionen und Produzent:innen in Afrika, Asien und Lateinamerika gestärkt werden.*
- *Fairtrade ermöglicht eine nachhaltige Entwicklung und unterstützt die Produzent:innen darin ihre Lebensbedingungen aus eigener Kraft zu verbessern.*
- *Durch die bessere Organisation und den Zugang zu Wissen profitieren die Kleinbäuer:innen von einem besseren Zugang zum Weltmarkt.*

Die Instrumente von Fairtrade

- *Fairtrade erstellt Standards, welche die Voraussetzungen bezüglich Anbaumethode, Arbeitsbedingungen, Umwelt und Handel festlegen.*
- *Die Produzent:innen in den Ländern des globalen Südens erhalten für ihre Produkte einen festen Mindestpreis.*
- *Zudem erhalten sie eine Fairtrade-Prämie, welche sie gemeinsam für verschiedene Projekte wie Strassenbau, Bildung usw. einsetzen können.*

Die Lage der Kakaoproduzent:innen in der Côte d'Ivoire

- *Das Land Côte d'Ivoire liegt in Westafrika.*
- *Aus Kakao macht man Schokolade.*
- *Durch die Unterstützung von Fairtrade-Produzent:innen konnten die Bäuer:innen die Qualität des exportierten Kakaos verbessern.*
- *Mit Hilfe der Fairtrade-Prämie konnte die Trinkwasserversorgung ausgebaut werden.*