







6. Enquête de rue

Consignes	<p>Les élèves vont réaliser une enquête de rue en interrogeant des passants, pour leur poser des questions qu'ils ont formulées sur le sujet « Produits Fairtrade. » Ensuite, ils résumeront les réponses. Les réponses seront lues dans la classe et discutées. Puis les élèves réfléchiront à leur propre comportement et formuleront des alternatives de comportements, pour eux-mêmes et pour la société.</p>			
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves découvrent comment les enquêtes sont réalisées. • Ils sont en mesure d'aborder des personnes inconnues et de mener un entretien. • Les questions permettent aux élèves de découvrir si les consommateurs achètent des produits Fairtrade. • Les élèves en apprennent davantage sur la diversité des produits Fairtrade. 			
Supports	<ul style="list-style-type: none"> • Consignes • Questionnaires • Formulaire pour exploitation du questionnaire 			
Format	TG (max. 4 élèves par groupe)			
Durée	env. 30 minutes et devoirs à la maison			
Légende				
	Exercice	Recherches	Discussion	Lien / Vidéo



Enquête de rue



Par groupes de 4, rédigez cinq questions. Ensuite, comme « devoirs », vous allez interroger des passants, près de chez vous, et vous leur poserez vos questions.

Les réponses seront ensuite discutées avec toute la classe.

Qu'est-ce que les passants savent sur Fairtrade et les produits issus du commerce équitable ?

Sur quels points faudrait-il davantage informer ?



Suggestions de questions à poser lors des entretiens :

- Quels sont les produits Fairtrade que vous seriez en mesure de citer spontanément ?
- D'où connaissez-vous les produits Fairtrade ?
- Que pensez-vous de l'action des organisations Fairtrade ?
- Sauriez-vous citer l'une de ces organisations ?
- Lors de vos achats, êtes-vous attentif au label Fairtrade ?
- Êtes-vous / seriez-vous prêt à payer davantage pour acheter des produits Fairtrade ?
- Les produits certifiés Fairtrade sont souvent un peu plus chers que les produits « ordinaires ». Cela permet de verser aux organisations de producteurs un prix minimum garanti et aussi une prime Fairtrade qui sert à financer des projets sociaux. Quels projets, par exemple, pourrait-on financer ainsi ? Comment la prime pourrait-elle être dépensée pour améliorer la vie des villageois.e.s / des ouvrier.ère.s des plantations ?

→ Formulez vous-mêmes au moins deux questions, liées aux thèmes traités et qui vous intéressent.

→ N'oubliez pas que vous devez connaître les réponses aux questions que vous posez. Faites des recherches pour trouver les réponses et notez-les sur une feuille à part.



Exploitation du questionnaire

Question	Réponses



**Notez ici vos observations. Que remarquez-vous ?
Que savent les passants au sujet des produits
Fairtrade ? Sur quels points sont-ils mal informés ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Conclusion



Après avoir réalisé et exploité le questionnaire, vous allez réfléchir aux sujets traités et discutés.

Discutez des points suivants au sein de vos groupes et notez vos réflexions, le plus précisément possible.

Ce que nous avons appris sur Fairtrade...

.....
.....

Ce que nous trouvons particulièrement important...

.....
.....

Ce qui nous a surpris...

.....
.....

Nous aimerions que les produits suivants soient vendus avec le label Fairtrade :

.....
.....

Pour conclure, deux dernières questions, auxquelles tous les participants devront répondre individuellement :

Voici mes résolutions d'avenir concernant Fairtrade :

.....
.....
.....
.....

À l'avenir, je m'efforcerai d'acheter davantage de produits Fairtrade :

Oui Non Éventuellement Ne sait pas encore

Pourquoi :

.....
.....