







7. Exercices et idées pour conclure ce dossier thématique

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| Consignes | Plus loin, vous trouverez des idées et des exercices pour conclure ce dossier thématique de manière ludique et motivante. | | | |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves appliquent ce qu'ils ont appris dans des exercices concrets. • Les élèves concluent ce dossier thématique par des activités ludiques et motivantes, ce qui permet de terminer sur un élément positif. | | | |
| Support | <ul style="list-style-type: none"> • Voir les divers exercices | | | |
| Format | TI / TB / TG | | | |
| Durée | À définir en fonction des activités | | | |
| Légende |  |  |  |  |
| | Exercice | Recherches | Discussion | Lien / Vidéo |

Informations complémentaires :

- Index des produits Fairtrade : <https://www.maxhavelaar.ch/fr/produits/index-des-produits> présentation de tous les produits Fairtrade disponibles en Suisse.
- Pour trouver davantage d'idées de recettes équitables: www.fairtrademaxhavelaar.ch/recettes



Milk-shake à la banane



Préparez un milk-shake à la banane, en suivant la recette ci-dessous.

Ingrédients :

4 bananes*
1 litre de lait ou de boisson végétale
Sucre* (facultatif)



Pelez les bananes bien mûres, puis mettez-les dans un gobelet, avec le lait. Écrasez la chair des fruits à l'aide d'une fourchette pour la réduire, jusqu'à ce qu'elle se mélange au lait.

Si vous le souhaitez, ajoutez un peu de sucre. Pour une variante de cette recette, ajoutez un peu de glace* à la vanille.

* Bananes, sucre et glace à la vanille : vous pourrez utiliser des produits Fairtrade.

Pour en savoir davantage sur les produits Fairtrade :

<https://www.maxhavelaar.ch/fr/produits/index-des-produits>

Pour découvrir davantage d'idées de recettes : www.fairtrademaxhavelaar.ch/recettes

Fairtrade-Aktion



Planifiez votre propre action de mobilisation pour attirer l'attention sur les avantages et les effets du commerce équitable.



En petits groupes, réfléchissez à ce que vous pourriez faire pour informer les gens sur les aspects positifs du commerce équitable.

Quelques pistes :

- Concevoir vous-mêmes des affiches avec des images, des slogans, etc.
- Reportage pour la radio, la TV ou la presse, que vous rédigez ou enregistrez vous-mêmes.
- Installation d'un stand dans un lieu public
- Représentation d'une pièce de théâtre sur le thème du commerce équitable
- Création d'une BD

**Bien évidemment, vos idées créatives sont les bienvenues !
Parlez-en avec votre enseignant.e.**



Carte Fairtrade



Sur une carte de votre ville, localisez tous les commerces qui proposent des produits issus du commerce équitable.



Allez dans les magasins de votre ville et renseignez-vous pour savoir lesquels vendent des produits issus du commerce équitable.

Ensuite, inscrivez ces commerces sur la carte. Vous pouvez travailler sur une carte imprimée ou directement sur Internet.

Qu'avez-vous appris de cette recherche ? Notez vos conclusions ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

Riech- und Schmeck-Parcours



Lors d'un parcours, vous devrez identifier des produits issus du commerce équitable sans les voir, en vous aidant uniquement de votre odorat et/ou votre goût.

Ces produits peuvent avoir été préparés par l'enseignant.e ou apportés par les élèves.



Jeu du petit bac – commerce équitable



Qui saura trouver une réponse pour chaque catégorie, pour la lettre citée ? Bonne chance !



| Ville | Pays dans lequel intervient Fairtrade | Produit issu du commerce équitable | Idée d'utilisation de la prime Fairtrade | Ça n'est pas équitable ! | Autre catégorie de votre choix : | Points |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------|---|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |