

Nr.	Sujet	Contenu	Objectifs	Activités	Matériel	Organisation	Temps*
1	Introduction : les petits producteurs pauvres – les commerçants riches Introduction ludique: Jeu de devinettes autour des produits	Apprendre à connaître le but du commerce équitable et les avantages qui en découlent pour les petits producteurs et les travailleurs des plantations. Jeu d'introduction instructif.	Les élèves prennent connaissance des problèmes rencontrés dans les régions sans commerce équitable. Devinettes au sujet des produits Max Havelaar comme introduction à la leçon.	Devinettes : chaque groupe écrit la réponse sur une feuille de papier. Le groupe gagnant reçoit du chocolat Max Havelaar.	Liste de questions, plaque de chocolat	Travail en plénière (des groupes de quatre ou cinq pour le jeu de devinettes en classe)	10'
2	Les produits Max Havelaar	Prendre connaissance des produits et indiquer leurs pays d'origine sur la carte du monde.	Quels sont les produits et d'où viennent-ils?	Discussion avec toute la classe. Inscrire les pays d'origine sur la carte du monde.	Carte du monde avec cases vides	Travail en plénière, travail individuel	20'
3	La fondation Max Havelaar	Les élèves apprennent les éléments clé de l'histoire, des objectifs, des tâches et de l'organisation.	Qu'est-ce qui se cache derrière la fondation Max Havelaar? Quels sont ses objectifs?	Discussion autour du logo de Max Havelaar. Description de ses éléments à partir de ce qui a été appris.	Présentation Powerpoint, logo	Travail en plénière, présentation de l'enseignant/e	20'
4	Le commerce équitable	Démontrer la nécessité et les principes du commerce équitable.	Montrer les différences entre le commerce dit „normal“ et le commerce équitable	Texte à trous pour tester les principes du commerce équitable.	Présentation Powerpoint, texte à trous	Travail en plénière, travail individuel	20'
5	Les conditions de vie des petits producteurs	En apprendre d'avantage sur les petits producteurs, leur vie quotidienne et le commerce équitable à l'aide d'un texte et de différents portraits.	Apprendre à connaître la vie quotidienne des petits producteurs et comprendre le commerce équitable. Connaître ce que représente la prime „commerce équitable“.	Rechercher des exemples d'utilisation de la prime „commerce équitable“ dans les portraits.	Portraits	Travail individuel	15'
6	Atelier	Postes: - Bananes - Café - Fleurs - Cacao/Chocolat - Coton - Avocats	Pour chaque sujet il y a un poste qui comporte une partie théorique et une partie pratique. Les élèves apprennent la théorie de façon ludique.	cf. liste séparée	cf. liste séparée	Groupes de quatre	30' par poste

Plan d'études "commerce équitable" cycle d'orientation



00 – Commerce équitable
Plan d'études

Nr.	Sujet	Contenu	Objectifs	Activités	Matériel	Organisation	Temps*
7	Jeux de rôle	Les élèves jouent eux-mêmes les paysans, les collaborateurs de Max Havelaar, les marchands et les consommateurs dans différentes situations.	Mieux comprendre le marché; reconnaître l'importance du rôle du consommateur et du producteur dans ce circuit.	Les élèves lisent la situation de départ, distribuent les rôles et tirent une carte avec la situation à jouer.	Cartes avec la description de la situation de départ à jouer.	Groupes de quatre	30'
8	Enquête dans la rue	Est-ce que les interviewés connaissent les produits Max Havelaar? Qu'en pensent-ils?	Qu'est-ce que les consommateurs connaissent de Max Havelaar? Quelles sont les lacunes?	Développer un questionnaire pour l'enquête (avec l'aide de quelques exemples de référence), mener l'enquête.	Sous-main, questionnaire, formulaire pour l'évaluation de l'enquête	Groupes de quatre	30' et devoir
9	Résumé	Résumé	Echange d'expériences et approfondissement du savoir.	Discussion avec toute la classe et résumé sur flipchart.	Flipchart	Travail en plénière	20'

* Les indications de temps sont des estimations et peuvent varier selon la classe, le niveau et l'intensité de l'enseignement

Informations complémentaires/variantes

Informations:	www.maxhavelaar.ch
Adresses:	
Livres:	
Excursions:	
Projets:	
Compléments:	